**Взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО**

На протяжении нескольких лет страницы периодических изданий, сайты, экраны телевизоров в очередной раз уже пестрят информацией о необходимости стандартизации образования. И вот с первого января 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства, введен в действие.

 Возможно, педагогам, работающим ближе к столице, повезло больше, но приморцы снова показывают замечательное умение работать, опираясь исключительно на собственный энтузиазм, не дожидаясь финансирования (да и не надеясь на это). Труднее всего приходится педагогам-дошкольникам. Но мы осознаем, насколько важны становление личностных характеристик ребенка-дошкольника, преемственность дошкольного и начального общего образования, и работаем. И стараемся делать это как всегда на «отлично».

 Взаимодействие с семьями воспитанников было и остается одним из важнейших направлений в педагогической деятельности. Во ФГОС дошкольного образования говорится, что работа с родителями носит дифференцированный характер, учитывает родительские запросы и степень их заинтересованности деятельностью дошкольных образовательных учреждений, преобразуется в отношения сотрудничества и партнерства.

 Взаимодействие с семьями воспитанников в нашем детском саду строятся по нескольким одинаково важным направлениям.

 Сначала следует изучить особенности семей воспитанников, установить контакты с ними. С этой целью проводится анкетирование. На этом этапе выясняется готовность ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, особенности его индивидуального развития, воспитательные традиции в семье и – самое главное – запросы родителей, их мнение и степень удовлетворенности работой детского сада.

 В непосредственном взаимодействии с семьями мы знакомим родителей с современной психолого-педагогической литературой, что права и обязанности по воспитанию детей принадлежат им самим, помогаем им обрести уверенность в своих силах на этом поприще, учим общению с детьми, разумному выстраиванию отношений с ними. Здесь нам помогают как традиционные консультации, так и современные презентации, причем устраиваемые самими родителями (пусть часто с нашей помощью); традиционные Дни открытых дверей, родительские собрания и работа родительских клубов и творческих мастерских, после проведения которых родители получают буклеты с практическим материалом и интересными домашними заданиями.

 В последнее время в своей работе мы широко используем социальные сети: создаем группы в Одноклассниках, в Контакте, What App, Viber и др., где размещаем и систематически пополняем материалы по непрерывной образовательной деятельности, слова и «минусовки» песен, которые разучиваем с детьми, объявления, рекомендации по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста, занимательные игры и задания для них, советы логопедов и психологов, а также online отвечаем на вопросы, возникающие у родителей.

 В рамках наглядно-информационной работы помимо традиционного оформления (папки-раскладушки, консультации, визитки, уголки творчества и т.д.) мы создаем портфолио группы, а родители в свою очередь активно работают над портфолио своих детей.

 Еще одним важным направлением взаимодействия с родителями мы считаем вовлечение их в совместное творчество. Они с удовольствием представляют на конкурсы различных уровней работы, созданные вместе с детьми, принимают активное участие во всех мероприятиях, посвященных большим и маленьким праздникам.

 На первый взгляд, все перечисленные формы и методы взаимодействия с родителями нам были знакомы и до введения ФГОС ДО. Это верно, ведь все новое – это хорошо забытое старое. Но здесь самым важным является то, что в условиях современного общества изменилось наше отношение к данному аспекту работы: родители теперь не сторонние наблюдатели, а полноправные участники воспитательно-образовательного процесса ДОУ, они имеют четкое представление о многообразии форм, методов и приемов работы с детьми, интересуются проблемами их воспитания и с большим доверием относятся ко всему происходящему в детском саду.

 Маркова Т.Н., воспитатель муниципального

 бюджетного дошкольного образовательного

 учреждения центра развития ребёнка – детского

 сада №6 пгт Лучегорск