 **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение центр развития ребенка детский сад №6 п. Лучегорск**

 **Конспект**

 непрерывно – образовательной деятельности

 **«Скоро в школу мы пойдём»**

 **Воспитатель: Морозова Л.А.**

**2016г**

**Тема: «Скоро в школу мы пойдём»**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Программные задачи:**

- продолжать знакомить детей с правилами культуры поведения по отношению к взрослым и сверстникам;

- формировать умение оценивать поступки с позиции правил культуры поведения и общения; профилактика конфликтных ситуаций;

- формировать благоприятный социально-психологический климат в группе и позитивных межличностных отношений;

- формировать позитивное отношение к своим сверстникам;

- учить детей умению выражать своё отношение разными способами – вербальными и невербальными;

- формировать чувство принадлежности к группе.

**Методы и приемы, используемые в НОД:**

1. Словесный (объяснение, рассказ воспитателя)
2. Практические (игры)
3. Наглядный (рассматривание фотографий)

**Ход занятия:**

1. *Дети входят в зал. Здороваются с гостями.*

*(звучит фонограмма из кинофильма «Усатый нянь»).*

1. *- Какая задорная, весёлая музыка. А у меня для вас есть сюрприз.*

*(На стене висит плакат с фотографиями детей группы (групповые, индивидуальные).*

- Ребята! Посмотрите, на этой стене висят фотографии. Давайте их рассмотрим.

Здесь собраны ваши фото, где вы были ещё маленькие. А узнаёте ли вы кого-нибудь из детей?

(обратить внимание на групповые фото).

- Посмотрите, какие вы были в 3, 4, 5 лет.

- А какой фотографии не хватает на нашем стенде? (Не хватает из подготовительной группы).

- Ребята! Она у нас будет, но позже.

- А как называется наша группа? (ответы детей)

- А как вы понимаете – подготовительная группа?

А чем мы занимаемся в группе для подготовки к школе? (ответы детей)

*А теперь отгадайте загадку:*

Там дети знания получают

Они там пишут и читают

Решают уравнения, задачи

И от того умнеют значит. (школа)

- А давайте мы с вами представим себе, как вы пойдёте в школу, как будете учиться.

- Ребята! Обратите внимание на столы. Но сегодня это не просто столы. Как называются столы, за которыми сидят ученики в школе? (ответы детей). Правильно, парты.

Но прежде чем сесть на свои места, за парты, я предлагаю вам игру «Найди пару» (с лентами)

(Воспитатель берёт ленты посередине, а дети за концы. Затем педагог отпускает середину: те дети, которые держатся за одну ленту, образуют пару).

1. Теперь вы в школе. Вы ученики, а я, на сегодняшний день, ваша учительница.

- Я познакомлю вас с правилами поведения в школе.

1. Когда в класс входит учитель, как его приветствуют ученики? (ответы детей) Правильно, ученики приветствуют его стоя. Давайте попробуем. Вы должны встать тихонечко, не мешая друг другу.

- Здравствуйте ребята! Тихонечко садитесь. (дети садятся)

- Вот так каждое утро будет у вас начинаться в школе.

 б) Звонок звенит на урок и с урока.

**4. Ситуации.**

- Вы пойдёте в школу всей группой. К вам в класс придёт новый мальчик или девочка. Как вы их встретите? Подумайте, как чувствует себя ребёнок. (Ответы детей)

- А в какую школу вы пойдёте? А представьте, что вы переехали в новую квартиру и родители повели вас в новую школу. А давайте обыграем эту ситуацию. (дети обыгрывают)

- На примере Степана мы обыграли эту ситуацию, и теперь вы будете знать, как вести себя в другой школе (классе).

***(Звенит звонок)***

- В школе звонок звенит для учителя. Он говорит о том, что урок закончен и наступает ….(перемена).

- Урок закончен. Встаньте и подойдите ко мне.

- Скажите, а как правильно вести себя на перемене? (ответы детей)

- Перемена- это время отдыха. Скажите, что можно делать на перемене? (ответы детей)

- Ребята! На перемене можно не только прыгать, скакать, но можно поиграть.

*** Игра «По городу гуляет царевич- королевич».***

 ***Звенит звонок***

( Дети должны встать около своих мест. А если ученики сели, то учитель напоминает о том, что ребята должны встречать учителя стоя).

*Воспитатель – учитель продолжает вместе с детьми обсуждать ситуации.*

**5. Ситуация «Ребёнок – очкарик».**

- Представьте, что к вам в класс пришёл мальчик в очках. Как вы его встретите и почему он в очках? (ответы детей)

- А ещё я знаю одного мальчика. Он болен и ему приходится ходить в школу на костылях. Он хочет учиться.

- Может он учиться со всеми детьми в школе? (ответы детей)

- Беда может случиться с любым. От этого никто не застрахован. Ему нужно помогать.

- А чем мы можем помочь этому ребёнку? (ответы детей)

- Вы хотите, чтобы к вам относились хорошо?

**Запомните правило:**

***Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.***

***Звенит звонок (перемена)***

- А теперь предложите свою игру.

Физминутка по желанию детей.

***Звенит звонок. Дети садятся.***

**6. Ситуация «Телефон».**

- Вам нужно позвонить маме или папе, а у вас села батарея или вы забыли телефон дома. Что вы будете делать? *(ответы детей)*

- Мы с вами в ходили на экскурсию в школу. Что вы видели? Что вам понравилось, а что нет? Расскажите о своих впечатлениях. (рассказы детей)

- Я тоже когда-то училась в школе. Если у вас есть вопросы о школьной жизни, то я могу на них ответить.

**7. -** Ребята! А вы ссоритесь между собой? (ответы детей)

**Предлагаю вам игру «Придумай рифму»**

*(дети подбирают рифму к имени каждого ребёнка)*

- Вот видите, как поднялось у вас настроение, что даже не хочется ссориться, обижаться.

- Вы должны быть всегда дружными, не давать друг друга в обиду. В школе вам предстоит учиться долго, но это будет интересная жизнь. Вы не бойтесь, не страшитесь. У нас есть ещё время. Мы успеем подготовиться к школьной жизни.

- Сегодня на занятии вы узнали что-то новое о школьной жизни? (ответы детей)

- Мы продолжим знакомство со школой в дальнейшем.

- Я вам предлагаю снова превратиться в дошколят, а я – в воспитателя.

- А в группе нас ждёт сюрприз. Я вам не скажу, а покажу.

 **(*просмотр мультфильма «Маша и медведь» - серия «Первый раз в первый класс»)***

