**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**Учреждение цент развития ребенка детский сад №6**

**пгт. Лучегорск**

**Конспект**

непосредственно – образовательной деятельности

«Опасные ситуации»

средняя группа

**Воспитатель:** Омельченко А.Ф.

2017г.

**Тема:** «Опасные ситуации»

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, развитие речи, художественно-эстетическое.

**Цель:** формирование у детей основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на примере детских сказок.

**Задачи:**-

- формировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; показать разумность осторожного поведения; проверить умения детей практически применять полученные знания;

- развивать осторожность, осмотрительность при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми; развивать речь;

- воспитывать привычку избегать опасных контактов с незнакомыми людьми, бережное отношение к своей жизни.

**Методы и приемы, используемые в занятии:**

1. Наглядный (демонстрация картины, просмотр мультфильма.)
2. Словесный
3. Практические

**Материал:** иллюстрация к сказке«Волк и семеро козлят», герои сказки колобок, волшебная палочка, ларец, дорожка, телевизор, иллюстрации по теме.

**Ход занятия:**

*(Воспитатель заходит в****группу вместе с детьми)***

- Ребята посмотрите, сколько у нас гостей, давайте с ними поздороваемся. А сейчас все внимание на меня.

- Ребята, а вы любите сказки? Я вам предлагаю отправиться в путешествие по сказкам. А поможет нам в этом волшебная палочка.

В круг скорее становитесь крепко за руки держитесь

1, 2, 3, 4, 5 сказку будем начинать.

(звучит музыка, появляется ларец)

-Ребята, посмотрите, что это появилось. Интересно, чей это ларец. Как вы думаете, что в нем лежит? Как нам узнать? Давайте посмотрим.

(достает картину к сказке «Волк и семеро козлят».)

-Скажите, как называется эта сказка? (Волк и семеро козлят)

- Где жила коза с козлятами? (Жила коза с козлятами в домике, в лесу.)

- Сколько было у нее козлят? (Было у нее семь козлят.)

- Зачем ходила коза в лес? (Ходила в лес есть травку шелковую, пить воду студеную.)

-Что мама говорила козлятам, когда уходила?

-Почему козлята не послушались и открыли дверь?

-И что с ними случилось?

(Раздается стук в дверь)

-Вы слышите и к нам кто- то стучится, что вы будете делать? (спросить : "Кто там?")

Дети подходят к двери.

Разговор с незнакомцем:

Почтальон принёс срочную телеграмму.

Женщина предлагает в хорошие " руки" замечательного котёнка.

- Правильно поступила Даша что не открыла дверь? Почему?

-А если незнакомец предложит шоколадку или скажет что он пришел от мамы, вы откроете дверь?

- Правильно ребята, незнакомец может притвориться другом или кем -нибудь еще и попытаться обмануть ребенка, но если вы не поступите так, как в сказке про козлят, с вами ничего не случится.

- Какое правило нам надо запомнить?

Это правило простое

Никогда не нарушай,

Дома ты один остался-

Никому не открывай.

Ну а нам пора отправляться дальше. Посмотрите какая перед нами появилась дорожка. По дорожке мы пройдем и в другую сказку попадем.

(на доске помещены герои сказки «Колобок»)

-Вы узнали из какой сказки эти герои?

-Что случилось в этой сказке с колобком? (Его съела лиса)

-Почему его съела лиса, ведь все кого встречал колобок хотели его съесть. (Потому что лиса хитрая, она его обманула)

-Почему это произошло с ним? (Потому что он убежал от бабушки и дедушки, поверил лисе, разговаривал с неизвестными ему животными )

-А Можно ли убегать детям от родителей?   
- Что может случиться с ребятами, которые убегают от родителей на улице, во дворе, на детской площадке?

-Что бы вы стали делать, если бы к вам подошел незнакомый добрый человек и предложил бы вам сладости и покататься на машине?

(Не принимать от чужих угощения. Не подходить к незнакомым машинам)

Итак , сделаем вывод: незнакомому человеку на улице не стоит доверять, даже если он внешне очень привлекателен! С незнакомыми людьми нельзя разговаривать на улице.

Физ.минутка:

Из дома ушёл Колобок навсегда.

Будет теперь у Лисицы еда.

По лесу не нужно гулять одному,

Тогда не достался бы он никому.

- Ребята, скажите, какие еще опасности подстерегают в общении с незнакомыми людьми?

-А что может еще произойти вы узнаете когда посмотрите мультфильм.

Просмотр отрывка из мультфильма «Гуси лебеди»

- Как называется эта сказка?

-Вот такая история произошла с мальчиком Ваней. Кто его похитил? Куда унесли мальчика гуси-лебеди?

А как бы вы себя вели, если бы чужой человек на улице схватил вас? (громко кричал, звал на помощь, ударил, укусил, кинул землей в глаза)

Какими бы словами вы призывали на помощь? ( « Помогите, меня уводит чужой человек! Это не мой папа! Караул! Полиция! Спасите!»)

- Дети, опасных ситуаций можно избежать, если всегда выполнять правила безопасности. Давайте назовём их! (дети называют правила безопасности, выставляется соответствующая иллюстрация).

1. Не открывай дверь незнакомым людям.
2. Не ходи никуда с незнакомыми людьми, как бы они не уговаривали и, чтобы интересное не предлагали.
3. Не разговаривай с незнакомыми и малознакомыми людьми, не бери от них подарки.
4. Не садись в машину с незнакомыми.
5. Не играй на улице с наступлением темноты.

- Вот ребята и закончилось наше путешествие, я думаю что вы запомнили правила безопасного поведения и будете их соблюдать, а теперь нам пора возвращаться в нашу группу.