Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №6

***Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности по правилам дорожного движения «На день рождения к ослику Иа». Для детей 5-6лет***

Воспитатель: Фурманова Наталья Равильевна

2017 г.

**Программное содержание**

**Цель:** Формировать у детей желание соблюдать правила поведения на улице, дороге, при переходе через улицу. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Задачи**

- закрепить умение детей анализировать предложенные ситуации и находить правильный ответ, основываясь на полученных ранее знаниях.

-закрепить знания детей о правилах поведения на дороге, улице и в общественном транспорте.

- развивать связную речь при ответах на поставленные вопросы и при самостоятельных высказываниях.

- развивать внимание, логическое мышление, память.

- поддерживать интерес к игровой деятельности.

**Интеграция областей**

**-речевое развитие.**

**-познавательное развитие.**

**- социально коммуникативное развитие.**

 **- физическое развитие.**

**Развивающая среда**

карта-схема пути к дому ослика, «волшебный» кубик, карточки с изображением дорожных знаков, светофор, наглядный материал, транспорт.

**Предварительная работа**

Знакомство детей с правилами дорожного движения, правилами поведения на улице, переходе через улицу, правилами поведения в общественном транспорте, дорожными знаками. Игровые ситуации на закрепление полученных знаний. Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице.

**Ход:**

**Воспитатель:** - Ребята, все вы уже выросли, но пока по нашему поселку вы ходите с родителями, но пройдет совсем немного времени и вы самостоятельно будете ходить в школу, к друг другу в гости, поэтому я хочу убедиться, что вы хорошо усвоили знания о правилах дорожного движения.

Все мы хорошо помним знаменитое произведение о веселом Винни Пухе и его друзьях. Я предлагаю вспомнить тот момент, когда Сова узнает о дне рождения ослика Иа. Сова могла бы полететь в гости к Иа, но погода была пасмурная и поэтому она пошла пешком, и тут возникла проблема. Наша Сова совсем не знала правил дорожного движения. Я предлагаю вам помочь Сове, а заодно и поиграть. Весь наш путь нам поможет пройти этот волшебный кубик.

Дети поочередно бросают кубик и отвечают на вопросы, а также выполняют задания под выпавшими цветами.

**Задание №1**. Объясните Сове, для чего нужен светофор и что обозначают его цвета. (Ответы детей).

Проводится разминка:

**Светофор стоит, скучает. Разноцветный глаз мигает.**

**Каждый что обозначает, разберемся мы сейчас.**

**Красный, желтый и зеленый – все цвета важны для нас.**

**На зеленый мы пойдем (дети шагают),**

**Будет красный – мы замрем (стоят на месте),**

**Будет желтый – подождем и сначала все начнем (делают подскоки).**

На карте-схеме размещаются знак светофора.

**Задание 2.** Правила поведения в общественном транспорте.

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** - Ребята, сейчас мы с вами поедем на автобусе, но прежде нам нужно вспомнить правила поведения в общественном транспорте. Когда можно заходить в автобус?

**Дети:** когда автобус полностью остановится.

**Воспитатель:** - Когда нужно выходить из автобуса?

**Дети:** - Тоже после того, как он остановится.

**Воспитатель:** - Как нужно вести себя во время движения автобуса?

**Дети:** не баловаться, пристегиваться ремнями безопасности.

**Воспитатель:** - С какой стороны можно обходить автобус?

**Дети:** - Автобус обходить опасно, лучше дождаться, когда он отъедет.

На карте- схеме размещается изображение автобуса.

**Задание 3.**

**Воспитатель:** - Дети, Сова во время своего путешествия увидела на улице много дорожных знаков, ей очень интересно, что все они обозначают? Познакомьте Сову со значением некоторых дорожных знаков.

 Далее проводится игра «Назови дорожный знак». Детям предлагаются карточки с изображением дорожных знаков на выбор, они рассказывают называют знак и рассказывают о его значении.

Затем проводится физминутка «Мостик».

**Ехали мы, ехали, к мостику ПОДЪЕХАЛИ (дети подходят к мостику)**

**Ехали мы ехали, на мостик мы ЗАЕХАЛИ (встают на мостик)**

**Ехали мы, ехали, от мостика ОТЪЕХАЛИ (делают шаг назад)**

**Ехали мы, ехали и совсем УЕХАЛИ (отходят от мостика)**

**Задание 4.**

**Воспитатель:** - Наша знакомая подошла к дороге, увидела домик Иа, но как де ей перебраться? Ведь по дороге ездят машины?

Далее дети рассказывают о правилах перехода через улицу.

На карте-схеме размещается изображение пешеходного перехода.

**Воспитатель:** - Ребята, какие вы молодцы! Вы помогли Сове добраться до домика Иа и познакомили ее с правилами дорожного движения! Теперь Сова не будет бояться ходить пешком по улице.

Далее проводится краткая итоговая беседа. Какие дорожные знаки вы знаете? Что обозначают цвета светофора? Что больше всего запомнилось сегодня?