

УТВЕРЖДЁН:

Педагогическим советом муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка -
детский сад № 6» пгт Лучегорск Пожарского
муниципального района

Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____



ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА- ДЕТСКИЙ САД №6»
пгт ЛУЧЕГОРСК
ПОЖАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание:

1. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.
2. Задачи деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.
3. Организационные мероприятия.
4. Методическая работа
 - 4.1. Педагогические советы
 - 4.2. Семинары, мастер – классы
 - 4.3. Школа передового опыта
 - 4.4. План работы по самообразованию
5. Смотры, конкурсы, выставки.
6. Тематические дни и недели в детском саду.
7. Внутренний мониторинг.
8. Работа с родителями.
9. Приложения.

**Анализ результатов работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 6» пгт Лучегорск Пожарского муниципального
района
за 2022-2023 учебный год**

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» пгт Лучегорск Пожарского муниципального района (далее – ДОУ) расположено по адресу 692001, Приморский край, Пожарский район, пгт Лучегорск, 2 микрорайон, 21.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп с 7.30 до 18.00.

2. Анализ системы оздоровительной работы с детьми.

В ДОУ созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий и педагоги использовали их в полном объеме. Комплексно применялись здоровьесберегающие технологии. Ежедневно проводились традиционные мероприятия: прогулки, закаливающие процедуры, точечный массаж, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные развлечения, тематические физминутки, пальчиковые гимнастики во время проведения ОД, гимнастики пробуждения, массажи ладоней и стоп, контрастные ванны для рук, дыхательные гимнастики после дневного сна. В своей работе они опирались на работы следующих авторов: босохождение по методу И.И. Саркизова – Серазини, воздушные ванны после дневного сна, точечный самомассаж по системе А.А Уманской. Проводились спортивные развлечения: «Выше, дальше, быстрее», «Вместе мы сила», «В здоровом теле – здоровый дух», «Ловкие, смелые, умелые», «Веселые старты». Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: мягкие модули, мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, маты, дорожки для закаливания. В группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством спортивного оборудования по возрасту детей для развития их двигательной активности.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей.

Учебный год	Среднесписочный состав	Число пропусков в по болезни	Пропущено одним ребенком по болезни за уч.год	Процент заболеваемости за уч.год	Фактически посещено	Посещено одним ребенком за уч.год	Процент посещаемости за уч.год
2020-2021	156	595	3,8	25%	21002	134,6	74%
2021-2022	119	511	4,3	23%	15415	129,5	77%
2022-2023	164	996	6,1	16%	22486	137,1	73%

В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется коллективом успешно. Однако необходимо продолжать работу по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто

болеющими детьми; по снижению уровня пропусков без уважительной причины; по активизации работы с родителями по привитию здорового образа жизни.

3. Анализ выполнения основной образовательной программы.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 реализовывалось 3 основных общеобразовательных программы:

1. ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016; «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019;

2. ООП разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учётом комплексной программы «Детство» под редакцией А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной и других авторов;

3. АООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом авторской комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и основной образовательной программы ДОУ.

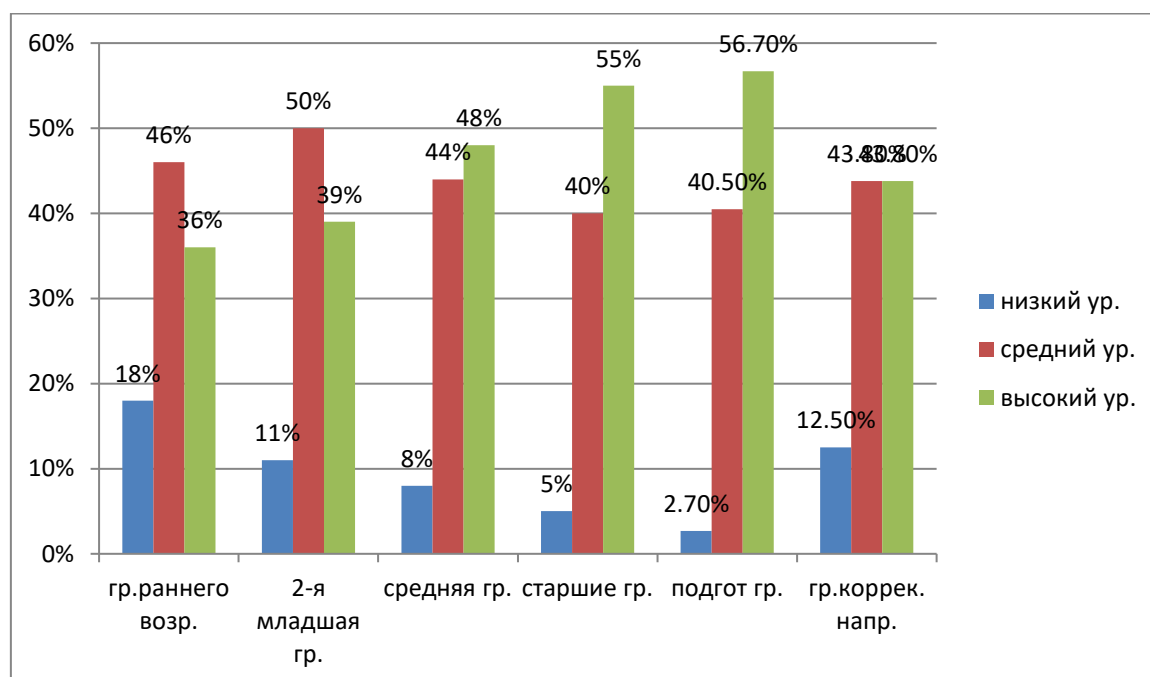
Содержание программ выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

ООП ДО была скорректирована с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

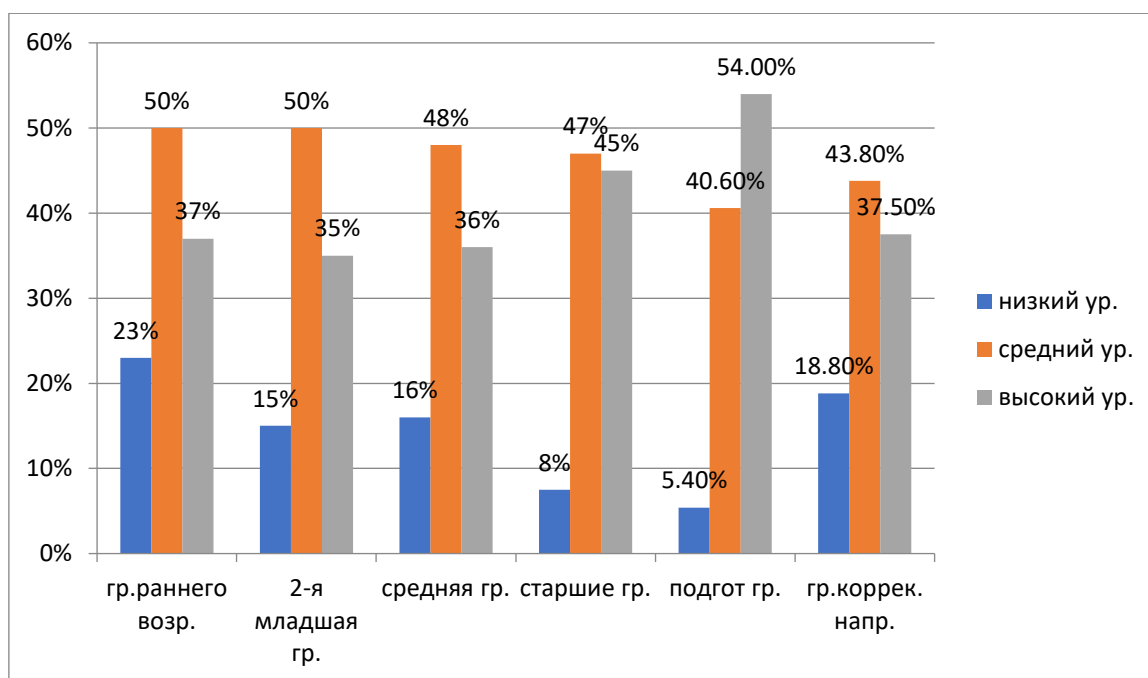
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

развитие		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

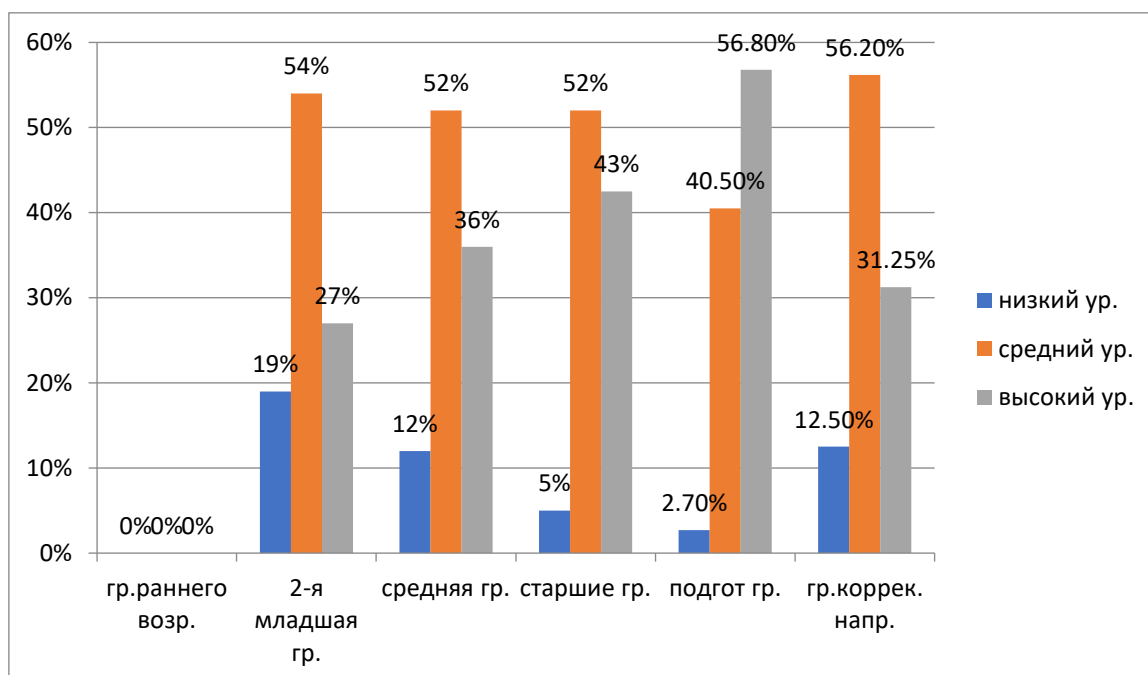
Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»



Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Результаты усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО



В целом результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР детский сад № 6. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается

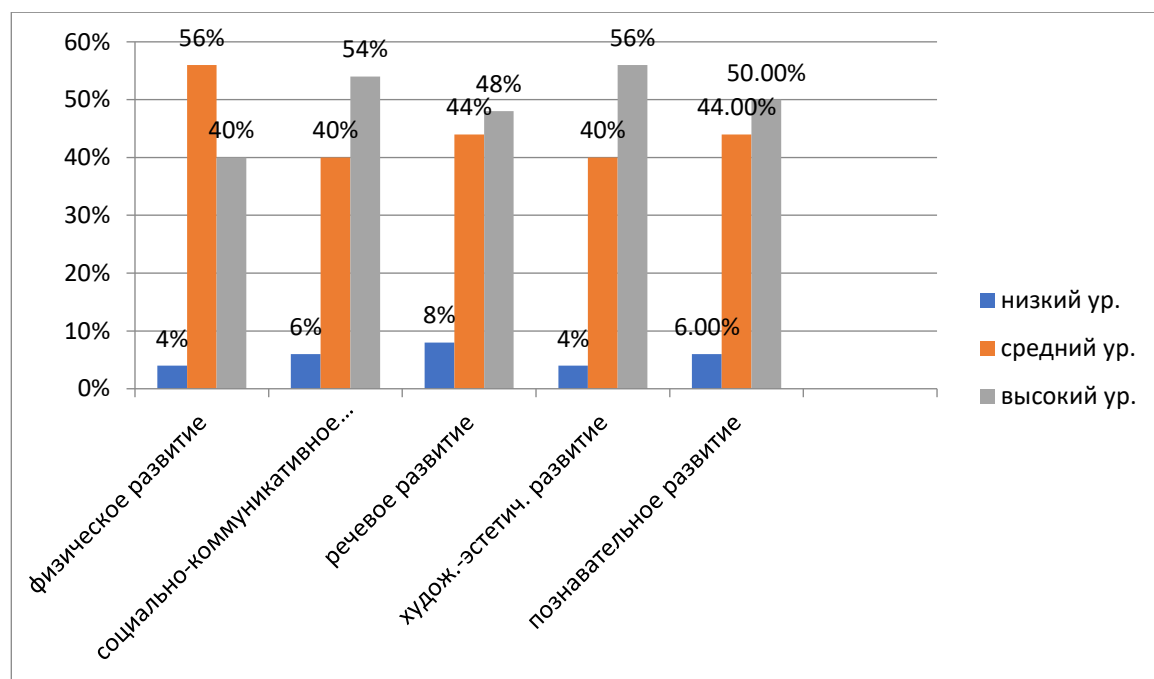
систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

4. Анализ уровня развития выпускников детского сада.

В 2023 году МБДОУ ЦРР детский сад № 6 выпустил в школу 42 воспитанника. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: было обследовано 42 воспитанника в возрасте 6-7 лет.

Осуществляется преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ ЦРР детский сад № 6 и МОБУ СОШ № 1. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского собрания совместно с учителями начальных классов.

Результаты освоения ООП выпускниками ДОУ.



При поступлении в школу воспитанники МБДОУ ЦРР детский сад № 6 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке подготовки выпускников.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами (Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г.), проводится в соответствии с годовым планированием с

использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

На основании годового плана работы на 2022-2023 учебный год, в ноябре 2022 года проходил тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» с целью определения уровня воспитательно-образовательной работы по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей среднего и старшего дошкольного возраста, выявления уровня знаний у дошкольников; выявления причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению. В результате проведенного контроля было установлено: группы среднего и старшего дошкольного возраста детского сада организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья» через игры, беседы, рассматривание и иллюстраций, знакомят детей с понятием семьи, членами семьи, профессиями и т.д. «Мой поселок», где закрепляют знания об улицах, микрорайонах, зданиях, достопримечательностях поселка, учат с детьми домашний адрес, проводят тематические мероприятия «Моя Родина - Россия», «Космос», День Народного Единства, День защитника Отечества, Международный женский день, Народная культура и традиции и т.д. Работа по каждой теме включает всебя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы берутся из комплексно-тематического планирования предложенного в ООП, изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность в зависимости от возраста детей. Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Знакомство с детским садом», «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости», «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Заучивание наизусть, продуктивная деятельность. Собеседование с педагогами показало, что работа по данной теме осуществляется в процессе занятий познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края; создание мини-музеев; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае).

Проведен педсовет на тему «Педагогическое мастерство при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Педагоги делились своим опытом работы по темам «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры», «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Рекомендовано продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению; грамотно оформлять документацию по воспитательно-образовательной работе; планирование, конспекты ООД; планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию; пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию; оформить электронный сборник работ по нравственно-патриотическому воспитанию в виде презентаций

обучающего характера.

В январе 2023 года проходил тематический контроль «Игра – как форма организации детской жизни» с целью обобщить систему работы и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по организации игровой деятельности. По результатам контроля были сделаны выводы, что работа по организации условий для развития игровой деятельности, развития сюжетно-ролевой игры и подвижной игры ведется планомерно, целенаправленно. Однако воспитателям необходимо перестроить образовательный процесс по реализации программных задач, направленных на развитие игровой деятельности в соответствии с современными требованиями к руководству, организации и проведению данной формы в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогам всех возрастных групп были даны рекомендации составить перспективное планирование сюжетно-ролевых игр в соответствии с программными задачами, методикой их руководства; проводить предварительную работу перед обучением детей игровым действиям: беседы, экскурсии, наблюдение за трудом взрослых, чтение художественной литературы; со старшими дошкольниками планировать обязательное изготовление и ремонт игровых атрибутов. Проведен педсовет по теме "Детство – это игра, игра – это детство». Педагогами был представлен доклад по теме «Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры», озвучены итоги взаимопосещений игровой деятельности, проведены презентации «Творческие мастерские интересных находок: центры, зоны детской деятельности».

В мае 2023 года прошел тематический контроль по теме «Эффективность образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности» с целью изучить условия, созданные в группах для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, определить эффективность работы педагогов по организации и руководству опытно-экспериментальной деятельностью. В ходе контроля были сделаны следующие выводы: работа педагогического коллектива по созданию условий для детского экспериментирования в дошкольных группах ведется систематически; содержание центров соответствует возрасту детей и программным требованиям; воспитатели понимают и осознают ценность данного вида деятельности для гармоничного развития дошкольников. Учитывая то, что развивающая среда должна обеспечивать развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, мыслительных операций, формированию умений комплексно обследовать предмет педагогам было рекомендовано пополнить центры экспериментирования сериями картин с изображением природных сообществ, тематическими альбомами, коллекциями, материалы распределить по разделам: «Песок, глина, вода», «Звук», «Бумага» и т.д.; при планировании ОД учитывать тематику недели, интеграцию ОО, фиксировать результаты опытов и наблюдений; отражать в учебно-воспитательных планах работу с родителями по организации экспериментальной деятельности дошкольников. Проведен педсовет на тему «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», в ходе которого был представлен доклад на тему «Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы», опыт работы «Работа с родителями по развитию поисково-исследовательской активности ребенка», подведены итоги тематической недели науки и творчества.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

6. Анализ кадрового обеспечения ДОУ.

В ДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 Заместитель заведующего по ВМР;
- 1 учитель-логопед;
- 2 музыкальных руководителя;
- 13 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников:

2022 год	
Высшее	4 человека
Средне-специальное	12 человек

Распределение педагогов по категориям:

С высшей квалификационной категорией – 13 педагогов

Первая квалификационная категория у- 1 педагог

Прошли соответствие занимаемой должности – 2 педагога

Не имеют категории – 1 педагог.

Укомплектованность ДОУ педагогами составляет 100%.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО ПК ИРО и дистанционные курсы через систему Интернет. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Важнейшим направлением методической работы ДОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через участие в районных методических объединениях, семинарах. Ежегодно каждый педагог посещает РМО, кроме того, педагоги принимают участие в проведении РМО на базе своего ДОУ – проводят открытые мероприятия в соответствии с темой, делятся опытом своей работы. В ноябре 2022 года прошло РМО воспитателей старших групп, тема: «По страницам Красной книги», воспитатель- Мунова А.С., с докладом на тему «Воспитание экологической культуры у старших дошкольников выступила Попова Н.И.; в декабре 2022 года РМО воспитателей подготовительных групп, тема- «Друзья природы», воспитатель – Попова Н.И, с докладом на тему «Использование ИКТ технологий в экологическом воспитании дошкольников» выступила Полянская Л.А.; в январе 2023 РМО подготовительных групп, тема: «Составление рассказов с использованием инновационных методик», воспитатели - Морозова Л.А., Сорокоумова М.И.; в январе 2023 года был проведен семинар по теме: «Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации» с использованием технологии Печа-Куча, в котором приняли участие все педагоги ДОУ; в апреле 2023 года прошло РМО групп раннего возраста по теме: «Формирование речевой активности детей раннего возраста», воспитатели – Ситниченко А.Ф, Мойсеева О.К., Сорокоумова М.И.

В ноябре – декабре на базе нашего детского сада прошёл районный этап краевого конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года -2022». В нем приняли участие 2 воспитателя – Попова Н.И. (результат участия -3 место), Козловская С.А. (диплом участника).

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ ЦРР детский сад № 6 № 157 [https:// www.zvezdochkaluch.ru](https://www.zvezdochkaluch.ru)

Можно сделать вывод, что реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к

должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

9. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия с родителями: выставка стенгазет «Мой поселок – самый лучший», выставка рисунков и поделок «Краски осени», акция «Ждем гостей» (изготовление кормушек), выставка «Новогодние фантазии», «Зимняя сказка на участке детского сада», выставка коллажей «Наши папы», выставка стенгазет «Такие замечательные мамы», выставка рисунков и поделок «Космические просторы», выставка рисунков «Победные залпы салютов».

С целью выявления удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в мае 2023 года было проведено анкетирование. Из 146 родителей 123 (84%) удовлетворены качеством образовательного процесса, 17 родителей (10%) удовлетворены частично, 6 (4%) родителей не удовлетворены.

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами: МОБУ СОШ № 1, пожарная часть, краеведческий музей, краевая библиотека. Также в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования был заключен договор с МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» на реализацию образовательных программ «ЭКО-мультфильм» и «Нескучный урок». Данные программы позволили создать условия для обеспечения высокого качества обучения в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями воспитанников, сформировать умения и навыки деятельности, важные для последующего образования и жизни.

10. Общие выводы и перспективы в работе.

1. Детский сад функционирует стабильно.
2. Нормативно – правовая база приведена в соответствие.
3. Наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
4. Сложился сплоченный творческий педагогический коллектив.
5. Повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО.
6. В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
7. Улучшается материально-техническая база ДОО.

Однако в ходе анализа работы детского сада были выявлены **проблемы, требующие решения:**

1. Недостаточно программного обеспечения для цифровизации воспитательно – образовательного процесса.
2. Необходимо пополнение пространственно – развивающей среды ДОО современными развивающими пособиями, сделать ее более мобильной.
3. Совершенствование работы по укреплению связей детского сада и социума.
4. Расширение перечня дополнительных услуг.

Планируемые мероприятия:

1. Совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной

деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.

2. Развивать новые формы сотрудничества ДОО с социумом.

3. Расширять перечень дополнительных образовательных услуг путем внедрения новых программ дополнительного образования.

4. Пополнение материально – технической базы ДОО с целью цифровизации воспитательно – образовательного процесса и обогащения пространственно – развивающей среды.

5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, научно - практические конференции;

- повышение квалификации на курсах;

- прохождение процедуры аттестации.

6. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

7. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;

- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

- создать систему консультирования родителей через сайт ДОО.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЦРР ДЕТСКОГО САДА № 6 НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Формировать общечеловеческие нравственные качества детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине, посредством музейной педагогики.

2. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на позитивную социализацию и социально-личностное развитие воспитанников, через внедрение современных педагогических технологий социализации дошкольников в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения, а также использование индивидуальных образовательных маршрутов, реализацию проектной образовательной деятельности

3. Совершенствовать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста; формировать экологическую культуру дошкольников, развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы и бережливого отношения к окружающему миру в через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.

I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь 2023	Заместитель заведующего по ВМР
Составления графика повышения квалификации воспитателей в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Октябрь – ноябрь 2023	Заведующий
Организация участия воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель 2024	Заместитель заведующего по ВМР
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май 2024	Заместитель заведующего по ВМР
Анализ и обновление содержания ООП ДО	Май –июль 2024	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО	В течение года	Воспитатели , муз. руководители

Подготовка списков воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Ежемесячно до 5 числа	Воспитатели групп, Заместитель заведующего по ВМР
Образовательная работа		
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь 2023	Заместитель заведующего по ВМР
Разработка новых цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь 2023 Февраль 2024	Воспитатели групп, Заместитель заведующего по ВМР
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительных к школе групп)	Май –июль 2024	Воспитатели подготовительной группы, Заместитель заведующего по ВМР
Обеспечение обновления в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Разработка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август 2023	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Составление расписания кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь 2023	Заместитель заведующего по ВМР
Разработка плана работы по сетевому взаимодействию с МБОУ ДОД ЦВР для реализации дополнительных программ обучения воспитанников	Август-сентябрь 2023	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Организация встреч по сбору: согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское	Сентябрь 2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медсестра

вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)		
День открытых дверей	Октябрь 2023, май 2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Разработка и публикация и размещение на информационных стендах и сайте детского сада и на официальных страницах организации в ВК и ОК материалов, информирующих родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников.	не реже 1 раза в полугодие	Заместитель заведующего по ВМР
Обеспечение рассылки информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещение семей воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	Общественный инспектор, воспитатели групп
Сопровождение деятельности родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	Заведующий , заместитель заведующего по ВМР
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь 2023, апрель 2024	Воспитатели старших возрастных групп
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь 2023, май 2024	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь 2023	Воспитатели подготовительных групп
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред	Декабрь 2023	Заместитель заведующего по ВМР

их здоровью и развитию»		
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь 2024	Заместитель заведующего по ВМР
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организация и проведение беседы о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели старших возрастных групп
Проведение совместных с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Заместитель заведующего по ВМР
Экскурсия совместно с воспитанниками в краеведческий музей пгт Лучегорск по теме: «Родной край»	Ноябрь 2023	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп
Круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Декабрь 2023	Заместитель заведующего по ВМР
Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март 2024	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели старших возрастных групп
Проведение совместной с воспитанниками акцию #ЯПОМНЮЯГОРЖУСЬ	Накануне 9 мая	Воспитатели старших возрастных групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
День знаний	1 сентября	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители
Международный день пожилых людей	Накануне 1 октября	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Массовая спортивная эстафета к Дню отца в России	накануне 16 октября	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели старших возрастных групп
Совместный досуг родителей и детей «Дню материи в России»	Накануне 27 ноября	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель

Организация и проведение новогодних мероприятий	с 20 по 29 декабря	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители, воспитатели групп
Тематическое мероприятие «Мой папа – защитник Отечества»	Накануне 23 февраля	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители, воспитатели групп
Праздничный концерт к Международному женскому дню	Накануне 8 марта	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители, воспитатели групп
Организация и проведение выпускных мероприятий (для старшей группы коррекционной направленности для детей с ТНР и подготовительных групп)	29-30 мая	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители, воспитатели групп
Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада		
Анкетирование родителей на тему «Возможности освоения ФООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей»	Сентябрь– октябрь 2023	Воспитатели старших групп
Консультации по вопросам реализации ФООП ДО с применением ДОТ	Ноябрь 2023, февраль 2024, июнь 2024	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп
Анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	Декабрь 2023	Заместитель заведующего по ВМР
Семинар на тему: «Новое в дистанционном дошкольном обучении»	Март 2024	воспитатели средней и старшей групп
Цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	Март –май 2024	воспитатели группы
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду» - МКЦ «Мы рядом»	Сентябрь 2023	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели младших групп
Круглый стол «Вопросы воспитания» МКЦ «Мы рядом»	Ноябрь 2023	Заместитель заведующего по ВМР
Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» МКЦ «Мы рядом»	Январь 2024	Заместитель заведующего по ВМР
Круглый стол «Одна семья, но много	Март 2024	Заместитель заведующего

традиций» МКЦ «Мы рядом»		по ВМР
Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» МКЦ «Мы рядом»	раз в полугодие	Заместитель заведующего по ВМР
Проведение индивидуальных консультаций по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания МКЦ «Мы рядом»	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечение поддержки родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ МКЦ «Мы рядом»	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)		
Размещение на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и коронавируса	По окончании периода, указанного в постановлении государственного санитарного врача	Заместитель заведующего по ВМР
Размещение на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах	Ежеквартально до 5-го числа	Заместитель заведующего по ВМР, ответственный за сайт

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатели средней группы

	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старших группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели младших групп
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели старших групп, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младших групп
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Воспитатели подготовительных групп
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2. 1.Методическая работа

2.1.1. Методическое сопровождение реализации ФООП ДО

	Срок	Ответственный
Ознакомление педагогического коллектива с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	До конца 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМР
Анкетирование педагогов «Перечень вопросов,	Сентябрь-	Заместитель

возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО», для обсуждения на консультационных вебинарах.	октябрь 2023	заведующего по ВМР, воспитатели
Организация участия педагогов во Всероссийских вебинарах «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике», «ФАОП ДО опыт внедрения и реализации в ДО»	Ноябрь 2023	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

2.1.2. Повышение квалификации педагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и/ или корректировка перспективного плана повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	Октябрь 2023	Заместитель заведующего по ВМР
Организация мероприятий по обучению педагогов информационной безопасности	Октябрь, ноябрь 2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

2.2. Организационные мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2.2..1	Мониторинг	Сентябрь май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.2..2	Статистическая отчетность Ф №85- К		Заведующий
2.2..3	Внесение изменений в локальные акты (по необходимости)		
2.2.4	Подготовка приказов по личному составу и основной деятельности		Заведующий

2.3. Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2.3.1.	Педсовет №1 Тема: «Музейная педагогика в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» Повестка: 1. Вступительное слово « Значение музейной педагогики в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста » ; 2. Аналитическая справка по итогам	Ноябрь	Заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 6 Заместитель

	тематического контроля «Эффективность использования мини-музеев в решение задач нравственно-патриотического развития дошкольников» 3. Видеопрезентация «Использование музыкальных дидактических и народных игр в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»; 4. Доклад «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» 5. Мастер - класс: «Воспитание патриотизма средствами декоративно - прикладного искусства»; 5. Презентация групповых проектов по музейной педагогике; 6. Творческие отчеты педагогов по самообразованию и кружковой работе. 7. Подведение итогов и принятие решений		заведующего по ВМР Пакулова О.М. Мельниченко Н.Р. Полянская Л.А.
2.3.2.	Педсовет №2 Тема: «Использование современных педагогических технологий в развитии детей дошкольного возраста» Повестка: 1. Вступительное слово об актуальности темы педсовета 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Создание педагогических условий для эффективной социализации детей»; 3. Дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация). 4. Выступление из опыта работы «Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности» 5. Итоги взаимопосещений режимных моментов – утренний круг, вечерний круг.	Январь	Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 6 Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ВМР Педагоги подготовительны х групп Педагоги

	6. Творческие отчеты педагогов по кружковой работе и самообразованию 7. Подведение итогов и принятие решений.		Мунова А.С.
2.3.3.	Педсовет № 3 Тема: «Система работы с детьми по экологическому воспитанию на основе метода проектов и экспериментирования» Повестка: 1. Вступительное слово: «Познавательное – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях реализации ФОП и обновленного ФГОС в ДОУ» ; 2. Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по развитию у детей познавательной активности через детское экспериментирование»; 3. Доклад из опыта работы: «Нетрадиционные формы работы по экологическому воспитанию»; 4. Мастер-класс по организации детского экспериментирования; 5. Итоги взаимопосещений режимных моментов – утренний круг, вечерний круг. 6. Творческие отчеты педагогов по кружковой работе и самообразованию 7. Подведение итогов и принятие решений	Март	Заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 6 Заместитель заведующего по ВМР Попова Н.И. Педагоги ДОУ
2.3.4.	Педсовет № 4 Тема: «Приоритетные направления работы МБ ДОУ ЦРР детский сад № 6 на 2024-2025 учебный год» Повестка: 1. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год, задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год; 2. Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период 2023 года; 3. Отчеты (презентации) воспитателей о ходе летнего оздоровительного периода; 4. Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году; 5. Принятие пакета документов:	Август	Заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 6 Заместитель заведующего по ВМР

	- план работы на 2024-2025 учебный год; - учебный план; - расписание образовательной деятельности; - годовой календарный учебный график; - режим работы МБДОУ ЦРР детский сад № 6; - перспективные планы педагогов; - планы работы кружков; - планы воспитателей по работе с родителями; - план работы по преемственности с МОБУ СОШ № 1; - план по самообразованию и повышению квалификации педагогов.		
--	--	--	--

2.4. Пед.часы, семинары, мастер – классы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2.4.1.	Педчас № 1 Тема: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры средствами музейной педагогики» 1. Консультация для воспитателей «Музейная педагогика в ДОУ»; 2. Доклад по теме самообразования «Технологии музейной педагогики»; 3. Творческий отчет по теме самообразования «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством музейной педагогики».	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Муляр А.А. Омельченко А. Ф.
2.4.2.	Семинар-практикум для воспитателей: «Музейная педагогика в воспитательном процессе в ДОУ»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2.4.3.	Педчас № 2 Тема: «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФОП и обновленного ФГОС». 1. Консультация для воспитателей «Педагогические технологии: совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи социального опыта, а также техническое оснащение образовательного процесса» 2. Доклад по теме самообразования «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста»; 3. Творческий отчет по теме самообразования «Художественная литература как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»;	Ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Морозова Л.А. Мойсеева О.К.
	Круглый стол «Современные педагогические технологии».	Декабрь	Заместитель заведующего по

2.4.4.	Педчас № 3 Тема: «Детское экспериментирование — основа познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» 1. Творческий отчет по теме самообразования «Развитие поисково-исследовательской деятельности младших дошкольников в процессе экспериментирования»; 2. Доклад из опыта работы «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста с использованием элементов экспериментирования»; 3. Представление опыта работы по теме самообразования «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»; Семинар-практикум для педагогов «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»;	Январь	ВМР
2.4.5.			Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Ситниченко Л.А.
			Сорокоумова М.И.
2.4.6.		Февраль	Козловская С.А.
2.4.7.	Мастер – класс «Ярмарка педагогических идей» - демонстрация педагогических проектов, разработанных дидактических игр по темам самообразования»	Март	Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ВМР, все педагоги

2.5. Школа передового опыта

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
-------	-------------	------------------	---------------

2.5.1	Районные методические объединения: 1. « Путешествие в страну Грамотейку » (обучение грамоте); 2. «Волшебная страна- Математика» (педагогические технологии познавательного развития в лого-математическом мышлении); 3. «В гостях у сказки» (ознакомление с художественной литературой); 4. «Что? Где? Когда?» (экспериментальная деятельность).	Ноябрь	Подготовительная группа
2.5.2		Декабрь	Старшая группа (ЛГ)
2.5.3		Февраль	Средняя группа
2.5.4		Март	2-я младшая группа
2.5.5	Открытые просмотры: - Использование современных образовательных технологий в ОД и режимных моментах; - Музейная педагогика как инновационная технология для приобщения детей к историческому, культурному, природному наследию	Октябрь	Старшая группа
2.5.6		Апрель	Старшая группа (ЛГ)
2.5.7			

2.6. План работы по самообразованию

№	ФИО	Тема самообразования	Форма и дата отчета
1	Морозова Любовь Александровна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Доклад на педчase (ноябрь 2023)
2	Мойсеева Оксана Константиновна	Художественная литература как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста	Творческий отчет на педчase (ноябрь 2023)
3	Омельченко Анастасия Федоровна	Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста посредством музейной педагогики	Творческий отчет на педчase (сентябрь 2023)
4	Полянская Лилия Анатольевна	Приобщение детей среднего дошкольного возраста к художественной литературе	Мастер-класс на педсовете (ноябрь 2023)
5	Ситниченко Людмила Анатольевна	«Развитие поисково-исследовательской деятельности младших дошкольников в процессе экспериментирования»	Творческий отчет на педчase (январь 2024)
6	Сорокоумова Марина Инсафовна	«Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста с использованием элементов экспериментирования»	Доклад на педчase (январь 2024)
7	Мельниченко Наталья Равильевна	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре	Доклад на педсовете (ноябрь 2023)
8	Попова Наталья	«Экологическое воспитание дошкольников	Доклад на

	Ивановна	через ознакомление с природой родного края»	педсовете (март 2024)
9	Мунова Анастасия Сергеевна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Доклад из опыта работы на педсовете (январь 2024)
10	Муляр Анжелика Анатольевна	«Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством минимузеев»	Доклад на педчase (сентябрь 2023)
11	Козловская Светлана Анатольевна	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Творческий отчет на педчase (январь 2024)
12	Ищенко Евгения Фёдоровна	«Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Творческий отчет на педчase (январь 2024)
13	Васильева Ирина Ивановна	«Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры»	Творческий отчет на педсовете
14	Пакулова Ольга Михайловна	«Использование народных игры в патриотическом воспитании дошкольников»	Доклад на педсовете (ноябрь 2023)

2.7. Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2.7.1	Выставка стенгазет «Мой поселок – самый лучший»»	12.09- 16.09	
2.7.2	Выставка рисунков и поделок «Краски осени»	04.10-08.10	
2.7.3	Выставка, посвященная дню матери «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	21.11-25.11	
2.7.4	Акция «Ждем гостей»(изготовление кормушек для птиц)	Декабрь	
2.7.5	Выставка «Новогодние фантазии», «Зимняя сказка на участке детского сада	20.12-31.12	
2.7.6	Смотр «Посадили огород, посмотрим, что растет»»	06.02-10.02	
2.7.7	Выставка коллажей «Наши папы»	20.02-24.02	
2.7.8	Выставка стенгазет «Такие замечательные мамы»	01.03-10.03	
2.7.9	Выставка«Космические просторы»	10.04-14.04	
2.7.10	Выставка рисунков «Победные залпы салюта»	01.05-12.05	
2.7.11	Смотр «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности»	15.05-19.05	
2.7.12	Выставка рисунков «Лето, лето к нам пришло»	01.06	

2.8. Тематические дни и недели

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2.8.1	Неделя пожарной безопасности	17.10-21.10	Зам.зав по ВМР Воспитатели
2.8.2	Неделя ГО и ЧС	06.02-10.02	
2.8.3	Неделя здоровья	03.04-07.04	
2.8.4	Неделя профилактики ДДТТ	17.04-21.04	

2.9. Контроль и оценка деятельности

2.9.1. Внутренний мониторинг

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший, заместитель заведующего по ВМР, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, заместитель заведующего по ВМР, завхоз
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

образу жизни у детей дошкольного возраста				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заместитель заведующего по ВМР
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, заместитель заведующего по ВМР
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Заместитель заведующего по ВМР
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Заместитель заведующего по ВМР, медработник

2.9.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заместитель заведующего по ВМР
Мониторинг качества воспитательной работы в	Ежемесячно	Заместитель

группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования		заведующего по ВМР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	Заведующий , заместитель заведующего по ВМР

2.9.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мониторинг эффективности реализации ФОП: - определить ответственных исполнителей; - провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; - подготовить отчет	Сентябрь– октябрь	Заместитель заведующего по ВМР

III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь– ноябрь	Заведующий, инвентаризационная комиссия
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Проведение субботников	еженедельно в октябре и апреле	Завхоз
Публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	Заведующий
Разработка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: - за закупку постельного белья и полотенец; - смену песка в детских песочницах; - дератизацию и дезинсекцию;	Ноябрь	Заведующий, завхоз
Организовать высадку зеленных насаждений на клумбах и территории «Экологической тропы»	Апрель	завхоз

3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели в группах, специалисты
Мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Заместитель заведующего по ВМР
Изучение опыта других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по ВМР
Составление и утверждения перечня необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Организация закупки материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Заведующий
Пополнение методического банка материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Заместитель заведующего по ВМР
Создание комфортной пространственной среды		
Оборудование игровых и спален групповых помещений мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	Заместитель заведующего по ВМР, завхоз
Проведение закупки: символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под	июнь–июль	Заведующий, заместитель заведующего по

флаги обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ		ВМР
Обновление государственных символов РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Оформление интерьера в группах в соответствии с возрастом детей	август	Воспитатели

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Июнь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, завхоз
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проведение периодического осмотра зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных	Сентябрь	Заведующий, завхоз, мастер по ремонту зданий

коммуникаций, складских помещений: • разработка схем маршрутов по зданию и территории; • составление графика обхода и осмотра здания и территории		
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупка памяток по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий
Проведение антитеррористических инструктажей с работниками	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности