

**ОГЛАВЛЕНИЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Актуальность программы** | **3** |
|  |  **Цель и задачи реализации программы** | **4** |
|  | **Педагогические принципы программы** | **5** |
|  | **Структура программы** | **6** |
|  | **Ожидаемые результаты Реализации программы** | **9** |
|  | **Этапы внедрения Программы** | **11** |
|  | **Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию** | **12** |
|  |  **Формы и методы работы по патриотическому воспитанию** | **13** |
|  | **Материально-техническое сопровождение Программы** | **14** |
|  | **Список используемой литературы** | **15** |

|  |
| --- |
| Чем моложе ребенок, тем непосредственнее должно бытьего нравственное воспитание, тем больше должно его неучить, а приучать к хорошим чувствам, наклонностям иманерам, основывая все преимущественно на привычке.Любовь к Отечеству должна исходить из любви к человечеству. Виссарион Григорьевич Белинский. |

***Актуальность программы***

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Ребёнку с первых лет жизни нужно прививать любовь к родному краю: знакомить с народом, населяющим его малую родину, и его культурой, достопримечательностями, с людьми, прославившими их район, неповторимой природой и животным миром. Он должен душой и сердцем полюбить свой родной край, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своим Пожарским районом, своей малой родиной и нашими земляками, поэтому знакомим детей с историей и культурой Пожарского района, воспитываем к нему любовь и уважение.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Наряду с сохранением и укреплением здоровья детей одной из задач коллектива детского сада является воспитание нравственных качеств маленького человека, а патриотическое воспитание - часть нравственного воспитания. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина… оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется и что вызывает отклик в его душе. Поэтому немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомиться с детским садом, своей семьей, своей улицей, посёлком, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Надо показать ребенку, что родной район славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

***Цель и задачи реализации Программы***

**Цель:**Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи**:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание здорового образа жизни.

9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

 ***Педагогические принципы программы:***

Доступность: Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, и возрастных особенностей детей.

Непрерывность: Пополнение знаний формирует у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному развитию своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

Научность: Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

Системность: Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Преемственность: Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

**Структура программы:**

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН);

3. Уставом МБДОУ № 4 утвержденного постановлением администрации Пожарского муниципального района Приморского края от 15 августа 2012 года №351-па, (далее – Устав);

4. Лицензией на образовательную деятельность, регистрационный № 348 от 08 июня 2011 года.

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 Раздел- «Мы все дружная семья» (семья, детский сад).
2 Раздел - «Мой дом – моя крепость» (в единении с природой).
3 Раздел - «Здесь живём и трудимся».
4 Раздел - «Дорогие мои земляки».

**1 Раздел «Мы все дружная семья».**

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

**Цель**: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

**Задачи**:Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.

Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.

Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

Познакомить детей с историей детского сада.

**2 раздел «Мой дом – моя крепость».**

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание. Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях Пожарского района. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения Лучегорска, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного посёлка и района.

**Задачи**: Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного района.Расширять представления о природных богатствах Пожарского района: растительном и животном мире; полезных ископаемых. Воспитывать любовь к природе родного края и желании её оберегать и сохранять. Дать понятие о заповедниках.

**3 раздел «Здесь живём и трудимся».**

**Цель**: Дать элементарные представления об истории района, первостроителях Лучегорска, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, о событиях на острове Доманский, достопримечательностях района, социально-экономической значимости посёлка.

**Задачи**:Формировать представление об исторических корнях Лучегорска.Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости посёлка, района.Воспитывать уважение к людям первостроителям, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

**4 раздел «Дорогие мои земляки».**

**Цель**: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в районе и культуре, которую они представляют.

**Задачи**:Формировать представление об основных профессиях жителей посёлка, района.Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.

Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

 ***Ожидаемый результат реализации программы***

Наличие у детей знаний об истории Пожарского района, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему района, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

**Дети должны знать:**

3–4 года.

- Знать имя, отчество родителей.

- Знать где работают их родители.

- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.

- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.

- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.

- Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях;активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на что, чтобы порадовать взрослых, детей.

- Уметь рассказывать о своем родном посёлке.

- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).

- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название посёлка, района, края.

- Иметь представление о символике района, края.

- Знать название близлежащих улиц.

- Иметь представление о жизни и быте народа Пожарского района.

- Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.

- Знать профессии своих родителей.

- Знать правила поведения в природе.

- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

- Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

- Краткие сведения об истории Лучегорска, Пожарского района.

- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

- Знать герб, флаг Пожарского района и Приморского края.

- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

- Иметь представление о Пожарском районе; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качеств, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.

- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.

- Правила безопасности поведения в природе и на улице посёлка.

- Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках Приморского края.

- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

 ***Этапы внедрения программы***

*-* Сбор информации.

- Разработка и внедрение программы.

- Разработка и реализация плана программы.

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- Реализация планов обеспечивающих выполнение программного материала.

- Регулирование выполнения программы.

- Текущий мониторинг выполнения программы.

- Итоговый анализ реализации программы, итоговый мониторинг.

***Механизм сопровождения программы***

1. ***Планирование и подготовка***

- Изучение методической литературы.

- План работы на год.

- Утверждение плана.

2. ***Методическое сопровождение***

- Пропаганда лучшего опыта работы педагогов, работающих в данном направлении.

- Консультации.

- Проведение семинарских занятий.

- Самообразование.

***3. Использование результатов работы***

- Подготовка и проведение методических мероприятий (МО, педагогических чтений, педсоветов, открытых просмотров).

- Оформление результатов работы.

- Написание творческих работ, проектов.

- Выступление в СМИ.

***4. Мероприятия поддержки***

- Разработка и проведение комплексных занятий, совместных праздников.

- Взаимодействие с семьей.

- Сотрудничество с Центральной районной библиотекой.

- Сотрудничество с отделом социальной защиты населения.

- Сотрудничество с Центром культуры и досуга, краеведческим музеем, военным комиссариатом.

***5. Итоговый анализ***

- Изучение результатов диагностирования развития детей (текущий мониторинг).

- Мониторинг профмастерства педагогов каждого этапа.

- Диагностирование развития детей (промежуточный мониторинг).

- Оформление результатов работы.

- Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках программы.

***Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей***

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья»;

- Оформление групповых комнат.

- Благоустройство ДОУ.

- Труд бытовой в природе.

- Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.

- Природоохраняемые акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки»

- Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

***Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей***

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

1. ***Познавательные занятия***

Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения п.Лучегорск, Пожарского района, их символика).

Занятия о происхождении района, географическом расположении, климате и т.д.

1. ***Традиции***

Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа, коренного населения района укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к людям разных национальностей, истории Пожарского района. Для этого проводятся:

- Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

- Экскурсии в краеведческий музей пгт Лучегорск, в музей детского сада «Истоки».

- Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

1. ***Природа и экология***

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном районе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

1. ***Героическое прошлое***

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружат вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

1. **Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:**

Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».«Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

1. **«Неделя памяти» включающая:**

оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.

Занятия, беседы.Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.Экскурсии к памятникам, участникам Великой Отечественной Войны, первостроителей Лучегорска, участникам Даманских событий.

***Материально-техническое сопровождение***

Дидактические и наглядные пособия; Современные средства ТСО; Методическая литература;Репродукции картин; Картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, слайды «Мой посёлок»;«Моя семья»; Художественная литература; Грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет; Карты, атлас Пожарского района; Символика Лучегорска и Пожарского района, глобус и т.д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список используемой литературы***Потапова Т.В.* Беседы с дошкольниками о профессиях. – ООО «ТЦ Сфера» 2003г.*Шарыгина Т.А.* Беседы о профессиях – ООО «ТЦ Сфера» 2014г.*Дыбина О.Б*. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005г.*Ривина Е.К.* Герб и флаг России – Аркти 2002г.*Зацепина М.Б.* Дни великой славы – патриотическое воспитание дошкольников – Мозаика – Синтес 2008г.*Горбатенко О.Ф.* Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях – «Учитель» 2006г.*Теплюк С.Н.* Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста – «Владос» 2003г.*Сертакова Н.М.,Кулдашова Н.В.* Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности – «Учитель» 2014г.*Пашкевич Т.Д.* Социально-эмоциональное развитие детей 3 – 7 лет – «Учитель» 2014г.*Малащенко В.М.* Земля, дарующая счастье. Хабаровское книжное издательство «Ковчег» 2014г. *Синицын В.В*. В лучах красоты первозданной – Издательство «Русский Остров»2014г.Приложение 1**Тематическое планирование работы по нравственно патриотическому воспитанию к программе «Наш родной Пожарский район».****II младшая группа (3-4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Сентябрь | - «Здравствуй, детский сад!» (Экскурсия по детскому саду)- Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» (знакомство с профессиями сотрудников детского сада – воспитатель, няня)- «Мой родной поселок» (рассматривание альбома с фотографиями Лучегорска)- Целевая прогулка «У цветочной клумбы» (растения участка, природа родного края) | Воспитатели |
| Октябрь | - Беседа «Хорошо у нас в саду!»- Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»- Дидактическая игра «Где что растёт?» (знакомство с овощами и фруктами, которые выращивают в нашей местности)- М/подвижная игра «Назови своё имя» | Воспитатели |
| Ноябрь | - Беседа «Я и моя семья»- НОД «До свиданья, птицы» (знакомство с птицами Пожарского района)- Сюжетно-ролевая игра «Семья»- Рассматривание фотоальбома «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (знакомство с профессиями) | Воспитатели |
| Декабрь | - Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» (развешивание кормушек на территории детского сада)- Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада.- Наблюдение за трудом младшего воспитателя.- НОД «Как звери к зиме готовятся» (знакомство с животными Пожарского района) | Воспитатели |
| Январь | - НОД «Мой родной посёлок»(знакомство с достопримечательностями Лучегорска)- «Мы построим новый дом » (конструктивная деятельность)- «Птицы зимой» (наблюдение за птицами на участке)- НОД – аппликация «Флажок» (знакомство с государственным флагом России) | Воспитатели |
| Февраль | - «Белая берёза под моим окном» – целевая прогулка по территории детского сада (деревья в родном посёлке).- Беседа «Мой папа самый сильный» (дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье)- «Защитники Отечества» - рассматривание альбома (знакомство с военной профессией)- «Мы поздравляем наших пап» (изготовление поздравительной открытки) | Воспитатели |
| Март | - «Я, моя мама и мама моей мамы» - беседа о мамах и бабушках- «Мы поздравляем наших мам» (изготовление поздравительной открытки)- Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки»- «Дикие животные» - рассматривание альбома (знакомство с дикими животными Пожарского района) | Воспитатели |
| Апрель | - «Рассказы о своей семье» - беседа- «Кто заботится о нас?» - экскурсия по детскому саду (знакомство с профессиями сотрудников детского сада)- «Машины на наших улицах» - целевая прогулка по близлежащим улицам посёлка- НОД - аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный» (знакомство с профессией строителей) | Воспитатели |
| Май | - Целевая прогулка к украшенной к празднику улице.- НОД – рисование «Праздничный салют»- Труд на участке – уборка участка (приучать детей поддерживать порядок и чистоту)- Беседа «Береги свою планету!» | Воспитатели |
| Июнь | «Посади цветок» - посадка цветов на клумбе- Загадки о насекомых- Беседа «Дружат люди всей земли» (дать понятие, что люди все разные) - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»» |  Воспитатели |
| Июль | - П/игра «Мы весёлые ребята»».- Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».- «Друзья наши меньшие» – знакомство с животными нашей местности.- Беседа «Лучегорск – моя Родина». | Воспитатели |
| Август | - Моя любимая сказка» - беседа о русских народных сказках, рассматривание иллюстраций знакомых сказок- Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья».- Показ слайдов «Посёлок Лучегорск» - здания и памятники посёлка.- Целевая прогулка по территории детского сада (знакомство с растениями Пожарского района) | Воспитатели |

 |

**Приложение 2**

**Тематическое планирование работы по нравственно патриотическому воспитанию к программе «Наш родной Пожарский район»**

**Средняя группа (4–5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| Сентябрь | - Экскурсия по помещениям детского сада (знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду)- НОД «У медведя во бору грибы, ягоды беру…» (знакомство с дикими растениями Пожарского района)- С/ролевая игра «Детский сад»- Целевая прогулка «Улицы нашего посёлка» | Воспитатели |
| Октябрь | - Беседа «Семья» – дать понятие семья, о родственных отношениях.- Экскурсия в парк - экологическая тропа – природа родного посёлка.- «Семейная фотография» –рассматривание фотоальбома (расширение знаний о своей семье)- Проект «Мой родной поселок». | Воспитатели |
| Ноябрь | - Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы и здания Лучегорска).- Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья» (приучать детей соблюдать чистоту на улицах родного посёлка)- НОД «Что такое музей?» (познакомить с музеем детского сада)- «Строим новый дом» - конструктивная деятельность (рассказать о первостроителях Лучегорска) | Воспитатели |
| Декабрь | - С/ролевая игра «Строители» (знакомить с профессиями строителей)- НОД «Пресветлое солнце» - знакомство с флагом и гербом России- НОД – рисование «Солнышко» (объяснить образ солнца на гербе»- «Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи. | Воспитатели |
| Январь | - Акция «Покорми птиц зимой» (знакомить с зимующими птицами Пожарского района)- Экскурсия в детсадовский музей - «Дружат дети на планете» (познакомить с коренными народностями Пожарского района).- Целевая прогулка по близлежащей улице – наблюдение «На каких зданиях можно увидеть флаг и герб России».- Досуг «Собирайся, народ, коляда в гости идёт!» (знакомство с русским народными играми, забавами) | Воспитатели |
| Февраль | - Беседа о диких животных –( о жизни диких животных в местных лесах.)- Экскурсия к зданию почты «Письмо в сказочную страну» ( знакомство с профессией почтальона.)- Просмотр слайдов «На земле, в небесах и на море» (об армии, о родах войск)- Развлечение «Папы, дедушки – солдаты» (о государственном празднике «Защитники Отечества») | Воспитатели |
| Март | - «Наша мама лучше всех» - выставка рисунков- Целевая прогулка «Посёлок, транспорт, пешеход» - (наблюдение за жизнью улицы)- НОД «Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края)- С/ролевая игра «Почта» | Воспитатели |
| Апрель | - «Мой город» - рассматривание слайдов о Лучегорске, о Пожарском районе.- Экскурсия в весенний парк – экологическая тропа весной.- Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи.- НОД «Знакомство детей с флагом и гербом России и Пожарского района» - Экскурсия в музей | Воспитатели |
| Май | - Экскурсия по праздничным улицам города.- Рассказ воспитателя «О Дне Победы».- Целевая прогулка к памятникам Лучегорска- Д/игра «Четвёртый лишний» (о первоцветах родного края) | Воспитатели |
| Июнь | - Акция «Озелени участок»- «Салют в честь праздника России» - выставка рисунков- Досуг «Должны смеяться дети».- Рассказ воспитателя о лекарственных растениях (знакомство с растениями родного края) | Воспитатели |
| Июль | - Экскурсия в детский парк (игры, развлечения)- «Мой детский сад» - выставка рисунков- Досуг «Преодоление препятствий».- Рассматривание слайдов- «Достопримечательности Лучегорска». | Воспитатели |
| Август | - Беседа «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края.- Чтение художественной литературы – сказки коренных малочисленных народов Пожарского района- Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».- «Мой край задумчивый и нежный» - рассматривание иллюстраций | Воспитатели |

Приложение 4

**Тематическое планирование работы по нравственно патриотическому воспитанию к программе «Наш родной Пожарский район».**

**Старшая группа (5–6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Сентябрь | - Беседа с детьми о летнем отдыхе –- Беседа: Страна большая, город ее часть!- «Край, в котором мы живем»- Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края) | Воспитатели |
| Октябрь | - Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».- Сюжетно-ролевая игра «МЧС». - Рассказ воспитателя «О символике родного края»- Рассматривание карты России | Воспитатели |
| Ноябрь | - Беседа «Чем славится посёлок Лучегорск» (на основе наглядного материала).- Экскурсия на пекарню «Лучик»- «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)- Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери. | Воспитатели |
| Декабрь | - «Панорама добрых дел».- Экскурсия в краеведческий музей.- Природоохраняемая акция «Не рубите ёлочку».- Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии района). | Воспитатели |
| Январь | - Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева)- Изготовление с детьми и родителями герба Пожарского района- История возникновения.Пожарского района- Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища». | Воспитатели |
| Февраль | - Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).- Природный мир «Природа и человек».- Акция «Подарки для Защитников Отечества».- Праздник День Защитника Отечества. | Воспитатели |
| Март | - Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта- Целевая прогулка по близлежащим улицам пгт Лучегорск - Природоохраняемая акция «Берегите птиц».- Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности Лучегорска».- Экскурсия в Центральную районную библиотеку | Воспитатели |
| Апрель | - Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город».- Сюжетно-ролевая игра -«Путешествие по родному посёлку».- «Кем работают наши родители». | Воспитатели |
| Май | - Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ- «Вкусная и полезная пища».- Беседа «Национальная одежда коренных народов Пожарского района».- Викторина «Знаешь ли ты свой посёлок?» | Воспитатели |
| Июнь | - «Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).- «Дом, в котором я живу» выставка рисунков.- Досуг «Зарница».- «Лесные приключения» путешествие по экологической тропе. | Воспитатели |
| Июль | - Беседа «Рыбы наших водоемов».- Сбор гербария.- Экскурсия в краеведческий музей.- Развлечение «Приключения капельки».- Познакомить с животными Приморского края, занесенными в Красную книгу. | Воспитатели |
| Август | - Игровая обучающая ситуация «школа для игрушечных зайчиков».- Составление с детьми Красной книги Пожарского района.- «Символика поселка Лучегорск».«Наша дружная семья» – о коренных малочисленных народах Пожарского района. | Воспитатели |

Приложение 5

**Тематическое планирование работы по нравственно патриотическому воспитанию к программе «Наш любимый Пожарский район».**

**Подготовительная группа (6–7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Сентябрь | - Конкурс рисунков- «Памятники нашего поселка»- Родные просторы (знакомство с местоположением пгт Лучегорск на карте).- «Край, в котором мы живем».- Проект «Наше дерево». | Воспитатели |
| Октябрь | - «Как можно стать юным экологом».- Посещение центральной районной библиотеки пгт Лучегорск «Как все начиналось?»- Оформление подборки из домашних фотоальбомов- Экскурсия по близлежащим улицам. | Воспитатели |
| Ноябрь | - Проект (комплексное занятие) «Символика Пожарского района» (изобразительная и музыкальная деятельность).- Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря.- «Кладовая пгт Лучегорска (полезные ископаемые округа).- Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери. | Воспитатели |
| Декабрь | - Беседа «Важные даты пгт Лучегорск»- Экскурсия по поселку- Изготовление плакатов на тему: «Сохраним красавицу Ёлочку ».- Творческая гостиная для детей и родителей «Культура малочисленных коренных народов Пожарского района». | Воспитатели |
| Январь | - Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте».- Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики».- Экскурсия в Центральную районную библиотеку.- Сбор информации об участниках войны – жителях нашего района. | Воспитатели |
| Февраль | - Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой».Оформление альбома «История детского сада в фотографиях».- Операция «Радость» изготовление подарков и вручение папам.- Праздник– День Защитника Отечества. | Воспитатели |
| Март | -Праздник «Наши мамы самые любимые».- «Все профессии нужны, все профессии важны».- Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности).- Рассказ педагога о Героях – земляках. | Воспитатели |
| Апрель | - Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья).- «Чем богат наш Приморский край» – экскурсия в краеведческий музей.- Проект (рисование) «Язык орнаментов».- Беседа «Архитектура родного поселка». | Воспитатели |
| Май | - Экскурсия в Парк Даманских событий посвященной ВОВ.- Рассказ педагога о заповедных местах Пожарского района.- Викторина «Конкурс знатоков родного поселка», «Я и мой поселок» с использованием поэтических произведений искусства. | Воспитатели |
| Июнь | - День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).- Беседа «Красная книга Пожарского района»- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по поселку».- Игра – фестиваль «Загадки Лешего». | Воспитатели |
| Июль | - Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе».- Досуг «Зарница».- Беседа «Зачем людям нужна вода?»- Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой родной поселок». | Воспитатели |
| Август | - Государственная символика, символика Пожарского района, поселка.- Спортивный праздник- Досуг «Наши друзья деревья».- Операция «Радость» – изготовление подарков для участников войны в мирное время.- Подготовка к празднику 1 сентября | Воспитатели |

**Приложение 6**

**План взаимодействия с родителями к программе по нравственно-патриотическому воспитанию «Наш родной Пожарский район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Способы реализации** | **Сроки** |
| Выявление запросовродителей по организации работы с детьми | - Анкетирование родителей по вопросам нравственно патриотического воспитания дошкольников- Оформление информации в родительском уголке «Земля, дарующая счастье» - к 80-летию Пожарского района | Сентябрь |
| - Оформление информации в родительских уголках по вопросам нравственно патриотического воспитания дошкольников (консультации, папки-передвижки и т.д.) | Октябрь |
| - Провести День открытых дверей. | Апрель |
| - Фотовыставка для родителей «Мир детства» | 1 раз в квартал |
| Привлечение родителей ксотрудничеству с ДОУ | - Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме | 1 раз в квартал |
| Консультативная помощь родителям воспитанников | В течение года |
| Установление партнерскихотношений между всемиучастникамиобразовательного процесса | - Выставка поделок «Осенний вернисаж» (из природного материала) | Октябрь |
| - Оформление стенда «Мой Лучегорск» | Ноябрь |
| - Праздничный концерт, посвящённый Дню матери | Ноябрь |
| - Спортивный праздник «Кукляндия – весёлая страна» - (семейный досуг) | Ноябрь |
| - Экскурсия в краеведческий музей пгт Лучегорск | Ноябрь  , |
| Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь |
| Новогодний утренник«Ёлочка – зелёная иголочка» | Декабрь |
| Экскурсия в музей – пополнение музея новыми экспонатами | Январь  |
|  | Проект «Мой Пожарский район»(старшие группы) | Январь |
|  | Проект «Коренные жители Пожарского района»(подготовительная группа) | Январь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Совместные с родителями мероприятия непосредственно организованной образовательной деятельности «Защитники Отечества» | Февраль |
| - Семейный праздник «Шутки-прибаутки» (русский народный фольклор) | Февраль |
| - Выставка в музее детского сада «Истоки» «Народный костюм»(старшая и подготовительная группы) | Февраль |
| - Проект «Защитники Отечества»(старшая и подготовительная группы) | Февраль |
| - Выставка рисунков «Вместе с мамой» | Март |
| - Утренники, посвящённые 8 марта | Март |
|  | - Экскурсия в природу | Март |
| - Акция «Первоцветы» | Апрель |
| - Экскурсии к памятным местам Лучегорска | Май |
| - Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы | Май |
| - Выпуск стендов, посвящённых Дню семьи | Май |
| - Конкурс презентаций«Традиции нашей семьи» | Май |