***Сценарий игры-викторины***

 ***«Путешествие по страницам Красной книги Приморского края»***

*Старшая- подготовительная группы*

Разработала:

 Воспитатель Попова Наталья Ивановна.

Цель: воспитание бережного отношения к природе и потребности в охране окружающей среды.

Задачи:

- расширять и углублять знания о животных и растениях занесённых в Красную книгу;

 - воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;

- развивать познавательный интерес;

- развивать умения работать в коллективе;

 - развивать коммуникативные навыки;

- совершенствовать словарный запас.

**Форма проведения**: игра-викторина.

**Материалы:** макет Красной книги; жетончики с изображением зверей, птиц, рыб,растений,  Красной книги; медали *«Знатоки  Красной книги»*.

4 группы воздушных шаров четырёх цветов. Каждый шар имеет определённый номер(1;2;3;4)

Карточки свопросами, прикреплённые к шарам.

В каждую группуопределённого цвета входят по 4 вопроса на следующие темы:

Зеленая группа шаров - «Растения»

Красная группа шаров - «Звери»

Белая группа шаров – «Птицы»

Синяя группа шаров–«Рыбы»

**Ход игры-викторины**

1**. Организационная часть.**

**Воспитатель:**

Ребята посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Мы в кружок все соберемся. *(Дети встают в круг)*

Дружно всем мы улыбнемся

И пожелаем друг другу, друзья.

Хорошего, светлого, радостного дня.

**2. Основная часть**

Ребята, вся наша жизнь тесно связана с окружающей нас природой. Мы дышим воздухом, нам нужна вода. Природа дает нам пищу, одежду, жилище. Из земли мы добываем полезные ископаемые, на полях выращиваем урожай. В лесу заготавливаем древесину, грибы, ягоды. Природа дает нам всё необходимое для жизни. Но не надо забывать, что не только жизнь людей зависит от состояния окружающей природы, но и жизнь животных и растений.Поэтомуочень важно научится оберегать природу. А перед тем как начнётся наше соревнование, я предлагаю, прежде всего, вспомнить основные правила поведения в природе.

А для этого, давайте поиграем в игру, которая так и называется«*Покажи знак».* (*Всем участникам раздаются знаки, обозначающие, определённые правила поведения в природе. Ведущий задаёт вопрос,один из участников должен показать соответствующий знак*).

***Знаки***

***«Не разводить костёр»*,**

 ***«Вырубка деревьев запрещена»***

***«Не шуметь»*,**

***«Не ломать ветки»*,**

***«Не рвать растения»*,**

***«Не разорять птичьи гнёзда»*,**

***«Не трогать детёнышей животных»*.**

***«Не бросать мусор»***

***«Не обижать насекомых»***

Вопросы

1. Бросать в лесу мусор можно или нельзя?

2. Вырубать деревья можно или нельзя?

3. Можно ломать ветки деревьев и кустарников или нет?

4. Хорошо или плохо разводить костёр в лесу?

5. Ловить диких животных и уносить их домой можно или нельзя?

6. Рвать и топтать полевые цветы, это хорошо или плохо?

7. Можно или нельзя ловить бабочек и других насекомых?

8. Можно разрушать птичьи гнёзда или нет?

9. Громко слушать музыку в лесу, это хорошо или плохо?

Молодцы ребята! Вы хорошо знаете многие правила. Но наверняка, многие из вас знают, чтоиз-за деятельности человека многие существа оказались в опасности. Люди строят дороги, дома, заводы на месте лесов, охотятся на животных.Поэтим причинам многиерастения и животные, которые раньше встречались часто, сейчас стали редкими или совсем исчезли. И поэтому они занесены в Красную книгу. Эта важная книга нужна для того, чтобы люди знали, кого в природе осталось совсем мало и могли сделать так, чтобы защитить животных и растения от уничтожения. Совсем не случайно у книги красная обложка. Этот цвет является сигналом тревоги и опасности. Я предлагаю вам отправится в путешествие по страницам Красной книги нашего родногоПриморского края. У нас сегодня, она непростая,а волшебная, поэтому, всё, что мы узнаем, будет появляться в нашей Красной книге.

Дорогие участники сегодня вы должны показать свои знания о редких видах животных и растений природы Приморского края.

А сейчас я познакомлю вас с правилами викторины. Нельзя подсказывать командам во время игры и перебивать своих товарищей. За каждый правильный ответ, отвечающий получает жетон. Та команда, которая к завершению викторины наберет наибольшее количество жетонов, станет победительницей.Если команда, отвечающая на вопрос, затрудняется или дает неверный ответ, то отвечает другая команда, то есть соперники. Нужно быть очень внимательным и терпеливым.И так начинаем!

В путешествие сегодня отправляются:

команда «Юные натуралисты» или просто «Юнаты» и команда «Всезнайки»

(гости-болельщики приветствуют команды аплодисментами)

**Правила игры.**

И так, перед нами Красная книга, к которой прикреплены 4 группы небольших воздушных шаровчетырёх цветов. В каждой группе по четыре шарика. Каждый шарик с определённым номеромис прикреплённым к нему вопросом.

Участники игры (команда) по очереди выбираютодин из шаров, называя его цвет и номер и стараются ответить на заданный вопрос. Если ответ будет верным, то в нашей книге будет появляться соответствующая ответу картинка.

Отвечая на вопрос, команда зарабатывает жетончик с изображением животного, растения, птицы или рыбы,занесённых в Красную книгу. В конце игры подводятся итоги, кто больше спас животных. Победителям вручаются медали «Знаток Красной книги».

**Вопросы -загадки красной группы шаров:**

1. Роскошный полосатый мех, имеет этот хищный зверь, Он ходит тихо словно ветер, живет в природе, словно царь, Рычит он громко и пугливо, скажите, кто онэтот зверь?(уссурийский тигр)

2. Этот зверь серьёзный очень, а охотится он ночью.
И на дереве обычнопрячет он свою добычу.
У него на шкуре пятна.Незаметней так. Понятно?
Увидал добычу, старт!На охоте…(Дальневосточный леопард)

3. Я не лось и не лошадка,хоть с копытами, хвостом,
На рогах дерусь я хватко,если в духе боевом.

Промелькнет в деревьях тень —это я, лесной…(Уссурийский пятнистый олень)

4**.** У него горят глазищи!Шерсть его густа, блестяща,Он разбойник настоящий.Ловит птиц, лесных ужей,И лягушек и мышей.И запомните друзья!Приручить его нельзя! (Дальневосточный лесной кот)

**Вопросы- загадк ибелой группы шаров:**

1. Быстро по озеру в чаще лесной уточка плавает ранней весной,
Разных цветов её шейка и спинка, уточка, как тебя звать? (Утка-мандаринка)

2.От рыбаков невдалеке стоит как статуя в реке,

Поджав под туловище ногу и воду озирая строго! (Большая белая цапля)

3. В небе осенью курлычут,за собою в небо кличут.
Долго манят нас вдали…Кто, скажите? (Уссурийские журавли)

4. «Ух, ух, ух, какая ночь! Разбегайтесь мыши прочь!
Вижу, слышу в темноте – пища бегает везде!»
Крутит птица головой, видит даже за спиной (Белая сова)

**Физминутка**

1. Дружно по лесу идём, не спешим, не отстаём.

Шаг на месте не спеша, как погода хороша! *(шагать на месте)*

2. Заяц головой вращает, мышцы шеи разминает *(вращение головой по кругу)*

И туда, и сюда он посмотрит без труда *(повороты головы вправо-влево)*

3. Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо *(руки поднять вверх, качать руками ,переваливаясь с ноги на ногу)*

Раз – наклон, два – наклон, зашумел листвою клён *(наклоны вправо-влево )*

4. К нам на длинной мокрой ножке дождик скачет по дорожке *(прыжки на месте на двух ногах)*

Дождик, лей веселей, тёплых капель не жалей! (*повороты туловища вправо-влево)*

5. К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты *(поднимать руки через стороны вверх – вдох, руки опустить - выдох)*

Ручки к солнцу протяни – это солнышка лучи.

**Вопросы- загадки синей группы шаров:**

1.Рыба полосатая, хищная, опасная,
Ловит маленьких мальков,красный цвет у плавников!(Китайский окунь)

2. Это хищник, но речной, и имеет рост большой.

 Любит в омуте он жить, и добычу сторожить. (Сом Солдатова)

3. Рыбка интересная, ксожалению редкая.Острый хвост и голова, и в пластинах вся она!(Сахалинский осётр)

4.Он обитает в глубине,там же охотится, на дне.
Его чешуйки, как наждак...Как все зовут его? (Морской судак)

**Вопросы- загадки зелёной группы шаров:**

1. Есть корень кривой и рогатый, целебною силой богатый, И может, два века он ждёт человека в чащобе лесной под кедровой сосной. Корень тот лечебной силой мать-природа наделила. (Женьшень)

2.Из воды торчит бутон, на ветру качается,

Когда Солнышко пригреет, сразу распускается!( Лотос)

3. Я в лесу нашла цветок, он похож на башмачок,

Имя у него богини, носит он его доныне.

В Красной книге он, друзья. значит, рвать его нельзя! *(Венерин башмачок)*

 4.На склоне холма цветок появился – раскрылся недавно бутон: Махровую шапкой душистой, расцвёл величавый ...( Горный пион).

**Подведение итогов.**

Наша викторина подошла к концу. Хочется сказать, что вы все ребята молодцы, знаете много и поэтому вы все сегодня заслужили наши почётные медали «Знатоки красной книги Приморского края» Ребята скажите, что мы сегодня делали? Что вам больше всего запомнилось?