Конспект непрерывной образовательной деятельности детей в группе раннего дошкольного возраста по теме «Кто потерял перышки».

Группа раннего возраста (2-3 года).

**Вводная часть**

Дети входят в группу. Н полу лежат перья.

Воспитатель: Что это? (перья) Какие они? (легкие, маленькие, большие, могут летать). Кто же их потерял?

**Основная часть**

**Игра «По ровненькой дорожке»**

Воспитатель: Вот мы и пришли. Посмотрите, кто здесь живет? (кошка). Как вы думаете, может это ее перышки? (воспитатель прикладывает к кошке перья). Какая у нее шубка? (мягкая, пушистая). А кошка это дикое или домашнее животное? (ответы детей). Тело чем покрыто? (шерстью). Значить перышки потеряла не кошка. А что любят есть кошки? А давайте ее угостим колбасой и прочитаем стихотворение.

**Чтение потешки «Как у нашего кота»**

Воспитатель: Пойдемте дальше искать хозяина перьев.

**Игра «Большие ноги»**

Дети подходят к будке.

Воспитатель: Посмотрите, кто это? (Собака). Есть у нее перья? Чем она покрыта? (шерстью). Шерстка у собаки мягкая, пушистая. Значить не она потеряла перышки.

А собака это дикое или домашнее животное? Как называется дом, в котором она живет? (будка или конура). А как собака лает? А что она любит есть? (ответы детей). Давайте ее угостим и отправимся дальше.

**Игра «Зашагали ножки».**

Воспитатель: Ребята! Мы пришли на птичий двор. Послушайте загадку:

Голосисто поет,

Деткам спать не дает. Кто же это? (петушок)

Правильно, это петух. (рассмотреть его). Смотрите, это наш петушок потерял перышки.

**Физминутка «Ой ты Петя-петушок»**

Воспитатель: А что любит есть петушок? (ответы детей). А у нас нет ни зернышек, ни семечек. А петушка нам надо угостить. А давайте с вами нарисуем зернышки.

(Дети рисуют ватными палочками зернышки)

**Заключительная часть**

Воспитатель: Молодцы! Нарисовали много зернышек. Давайте пойдем угостим не только петушка, но курочку с цыплятами.