**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

**«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ПРИМОРСКОГО КРАЯ - 2019»**

**Организация непрерывной образовательной  деятельности детей в группе раннего возраста**

**по теме «В поисках Колобка».**

**Морозова Любовь Александровна**,

воспитатель первой квалификационной категории

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 6» пгт. Лучегорск

2019г

**Организация непрерывной образовательной деятельности детей в группе раннего дошкольного возраста по теме «В поисках Колобка»».**

Автор конспекта НОД Морозова Любовь Александровна, воспитатель первой квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» пгт. Лучегорск

**Цель:** создание условий для развития двигательной активности детей раннего возраста с использованием игровых модулей.

**Задачи приоритетной образовательной области**

**образовательная область «Физическое развитие»:**

1. Продолжать учить выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, прыжки на 2х ногах с продвижением вперед, ходить боком приставным шагом по ограниченной площади, ходить через предметы с высоким подниманием коленей, упражнять в ползании на четвереньках.
2. Развивать координацию движений, ориентироваться в пространстве, мелкую моторику рук.
3. Воспитывать устойчивый интерес к своему здоровью.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предполагаемый результат:** Доставить радость и удовольствие от занятия.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций, проведение НОД.

**Современные педагогические технологии:** игровые, здоровьесберегающие, исследовательские.

**Оборудование для педагога:** игрушка Колобок, музыкальная колонка.

**Оборудование для детей:** Туннель, набивной валик «змейка», деревянные пластины, мат, сухой бассейн, пластмассовые шарики, маленькие поролоновые мячики, игрушка медведь, петух, лягушка, бочонок.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Дети входят в зал. Здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята! А вы любите сказки? (ДА).

А какие сказки вы знаете? (ответы детей)

Сказку я хочу начать.

 Этой сказочки названье

Поспешите отгадать.

 Жили-были дед  и баба

На поляне у реки,

И любил дед и баба

На сметане …

Дети (все вместе) . Колобки !

*Появляется Колобок*

Кто это к нам прикатился? (Колобок).

А от кого он укатился? (ответы детей).

Давайте подуем на него, потрогаем. Какой он? ( круглый, может катиться).

**Комплекс ОРУ «Колобок»**

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (*наклоны вправо, влево*)  
Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (*прыжки, бег на месте*)  
То направо повернул, то налево он свернул, (*повороты направо и налево*)  
То с листочком закрутился, (*поворот на 360 градусов*)  
То с бельчонком подружился. (*приседание*)  
Покатился по дорожке, (*бег по группе*)  
И попал ко мне в ладошки. (*дети подбегают к воспитателю*).

Ребята! А Колобок и от нас куда-то покатился. Нужно его догнать.

*И покатился Колобок по тропинке (туннель). Дети ползут друг за другом в туннель, соблюдая дистанцию.*

Воспитатель: А где же наш Колобок? Куда он спрятался? Надо его искать, а то с ним может случиться беда.

**Основная часть**

*Дети идут под музыку по тропинке, а на встречу им Медвежонок с бочонком мёда.*

Воспитатель: Ребята! Смотрите, Медвежонок. А давайте спросим его, не встречал он нашего Колобка?

Медвежонок: Он прокатился мимо меня, даже не остановился.

Воспитатель: Посмотрите, а Мишка почему-то грустный сидит. Что случилось?

Медвежонок: Я несу бочонок меда маме и не могу пройти по мостику, потому что он узкий.

Воспитатель: Мы ему поможем? (Да)

*( ходьба боком приставным шагом по валику).*

Воспитатель: А теперь Мишка подскажи, куда покатился наш Колобок!

Медведь: Пойдете по этой дорожке и увидите своего друга.

(Медведь указывает путь.)

Дети: До свидания!

*Дети идут дальше по тропинке. Тропинка привела нас к Петушку.*

Воспитатель: Здравствуй Петя - петушок, золотой гребешок! Ты не встречал Колобка?

Петух: Мимо прокатился и даже не остановился.

Воспитатель: Что-то Петя ты грустный. Что случилось?

Петушок: Я не могу построить новый заборчик, на котором бы я пел свои песни.

Воспитатель: А дайте ему поможем!

*Звучит музыка*

*( Дети перешагивают через планки, высоко поднимая колени и из этих планок строят забор).*

Петушок: Вот спасибо!   
Воспитатель: А как поет вою пеню Петушок? (ку-ка-ре-ку)

Мы построили тебе заборчик. А теперь скажи, ты не видел нашего Колобка?

Петушок: Он покатился к болоту.

*Дети благодарят Петушка и отправляются в путь.*

Воспитатель: Вот мы и пришли к болоту.

А кто живёт на болоте? (лягушки).

А какие они? (зеленые, квакают, прыгают).

Чтобы пробраться через болото, нам надо прыгнуть с кочки на кочку.

*Звучит музыка (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд).*

Воспитатель: Ребята! А что это у нас на пути? (сухой бассейн).

Давайте заглянем в него.

(Дети подходят к бассейну, а там наш Колобок и цветные шарики).

Воспитатель: А вот и наш Колобок. А он здесь не один, а с шариками.

Потрогайте их. Какие они? (ответы детей). Правильно. Круглые, разноцветные.

А среди них есть и мягкие мячи. Найдите их. (Дети ищут мягкие поролоновые мячики).

А на что мячи похожи? (ответы детей). Правильно, на Колобка, только маленькие.

Игра с мячиками.

*Катание мяча между ладонями, поочередно левой, правой рукой.*

А давайте их покатаем по дорожке! Но только когда покатим мячики, надо сразу будет их догнать, а то далеко укатятся.

А теперь, ребятки, давайте-ка мы их вернем обратно, чтобы они не разбежались!

(*броски одной и другой рукой поочередно мячей в сухой бассейн )*

**Заключительная  часть**

- Ой, смотрите, а наш Колобок обратно куда-то покатился. Давайте его догоним, а то вдруг ему встретится хитрюга лиса на пути.

*(Колобок покатился на выход, а дети бегут за ним в группу).*