**Конкурс сценариев НОД**

**«Современные образовательные технологии в детском саду».**

**Подготовила:** Маркова Татьяна Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «ЦРР – детский сад №6» пгт. Лучегорск,

**Контактный номер:** 89243252185

**Тема:** «Формирование элементарных математических представлений»

2 младшая группа

**Цель:**

1. Продолжать учить различать части суток.
2. Формировать временные представления. (Развивать память, внимание, лигическое мышление).
3. Отвечать на вопрос «Сколько?», закрепить навыки количественного счета (умение обьединять предметы в совокупности по общему свойству);
4. Учить соотносить геометрические фигуры с количеством предметов, развивать реь, внимание, наблюдательность, пространственные представления;
5. Воспитывать желание узнавать новое, любовь к математике.

**Задачи:** продолжать учить детей вести диалог с воспитателями: слушать, понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него; закреплять знания детей о количестве предметов.

**Материалы и оборудование:** мягкая игрушка Мишка, шаблоны бабочек, карточки (с количеством предметов от 1 до 5), карточки с геометрическими фигурами (с количеством от 1 до 5), стульчики.

**Предпологаемый результат:**

- воспроизводить знания о пордковом счете до 5,

- понимать понятия «много», «один», использовать в речи; соответствие «столько же сколько»,

- принимать инструкцию педагога по выполнению заданий,

Развивать умение различать части суток.

**Ход НОД.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Методы и приемы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Оборудова-ние |
| Мотива-ционный |  | Чтение стихотворения:  Приходит весна-  Зеленеют леса  И птичьи повсюду  Звенят голоса | Прослушивание стихотворения |  |
|  | Подойдите к окну. Что вы видете сейчас?  Что видно и слышно за окном?  Хотите посмотреть, что сейчас происходит в весеннем лесу? | День  Солнце, небо, деревья, птички  Да |  |
| Содержа-тельный |  | Поедем на автобусе до лесной полянки. Как попасть в автобус? Получите билеты? | По билету | Числовые карточки с геометричес-кими фигурами от 1 до 5 |
| Подготовка к путешествию | Количество кругов на билете и количество предметов на сидении в автобусе должно соответствовать (столько...сколько).  Сколько кругов на твоей карточке Катя (Люба, Уля, Самир...)?  Займите свои места. Поехали. | Пересчитывают геометрические фигуры на «билете» (карточке) и карточке с предметами (на сидении «автобуса») | «Автобус» из стульев на котором расположе-ны предметные карточки. |
|  | Пока наш автобус двигается, расскажите мне о правилах поведеия в транспорте. | Ответы детей. |  |
|  | Доехали до полянки. Выходим осторожно, выстраиваемся перед автобусом. Где-то здесь прячется Мишутка, он испугался нас. Надо его найти. Когда лучше искать- днем или ночью? | Дети «выходят из автобуса».  Днем. |  |
| Встреча с обитателями (медвежонок, бабочки) | Чтобы найти Мишутку, нужно от «автобуса» до ковра («лужайки») сделать 3 шага вперед, повернуть голову направо. А вот и полянка. Сколько здесь бабочек! Кто первый поймает столько бабочек, сколько кругов на билете. Саша –первая, Аня – первая..... | Дети находят медвежонка и берут с его с собой.  Дети «ловят» бабочек  Рассмотрели, сосчитали.. | Мягкая игрушка медвежонок,  Шаблоны бабочек. |
| Рефлек-сивный | Закрепление занятия. | Ребята, вы молодцы! Давайте отпустим бабочек на волю.  Уже стемнело. Когда темнеет?  А когда совсем темно?  Садимся в автобус, а то опоздаем на ужин.  Попрощайтесь с обитателями лесной опушки. | Сажают на лужайку-ковер.  Вечером  Ночью  Возвращаются в «автобус» на свои места согласно «билету» - карточке.  Машут рукой. |  |