

Согласован  
Начальник управления  
образования администрации  
Пожарского муниципального округа  
С.А. Храмцовой  
2024 года



Утвержден  
Заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 6 пгт. Лучегоorsk  
В. Войцешевская  
2024 г.



Отчет о самообследовании за 2023 год  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка -  
детский сад № 6» пгт. Лучегоorsk Пожарского муниципального района

Принят  
педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР детского сада № 6  
протокол от «22» марта 2024 года № 3

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6» пгт Лучегорск
Руководитель	Войцешевская Анна Валерьевна
Адрес организации	692001, Приморский край, Пожарский район, пгт Лучегорск, 2 микрорайон, 21
Телефон	8(42357) 33069
Адрес электронной почты, сайта	mbdou-6-zvezdochka@yandex.ru Сайт: www.zvezdochkaluch.ru
Учредитель	Администрация Пожарского муниципального округа
Дата создания	1975 год
Лицензия	Регистрационный номер 349от 08 июня 2011 года, серия РО№ 023582

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» пгт Лучегорск Пожарского муниципального района (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка городского типа, вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 280 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп с 7.30 до 18.00.

### 2. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период 13.01.2022 по 20.03.2023 года проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Осуществляет общее руководство ДОУ; - Контролирует педагогическую деятельность; - Утверждает отчетную документацию ДОУ.
Педагогический совет	- Изучение и руководство образовательным процессом; - Разработка образовательных программ; - Обеспечение инновационного процесса в ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор методических пособий, средств и методов обучения и воспитания.</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</li> <li>- разработке и принятии трудового договора, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>- внесении предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

За отчетный период на общем собрании работников МБДОУ ЦРР детский сад № 6 рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режим, а в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2023 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; принят план-программа МБДОУ ЦРР детский сад № 6 на летний период 2022-2023 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ ЦРР детский сад № 6 в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2023 году осуществлял педагогический совет МБДОУ ЦРР детский сад № 6, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета МБДОУ ЦРР детский сад № 6 соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОО: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОО, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОО, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В ДОО создан Совет родителей. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

В системе управления МБДОУ ЦРР детский сад № 6 используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными

учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления МБОУ ЦРР детский сад № 6 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности МБДОУ ЦРР детский сад № 6**

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» - «ИНФЕКЦИИ»

– Устав ДОУ;

– Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется по утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФОП и ФГОС Дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019; форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; форма обучения – очная, срок обучения – 2 года.

- Программа «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- «Ясельки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год.

- Программа «Умелые ручки: художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова; форма обучения – очная, срок обучения – 2 года.

- Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыкова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- Программа: «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте», форма обучения – очная, срок обучения – 1 год.

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина)

Методические пособия:

- «Театрализованная деятельность в детском саду» М.Д. Маханева;

- «Физическая культура для малышей» С.Е. Лайзане.

- Адаптированная образовательная программа для ребенка 5-7 лет с умственной отсталостью; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год (1 ребенок);

- Адаптированная образовательная программа для ребенка 5-7 лет с кохлеарным имплантом; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год (1 ребенок);

- Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с ТНР и ОНР; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год (16 детей).

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С 01.01.2023 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

В детском саду в период с 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г. функционировали **8 групп**, их посещали 165 воспитанников:

- 1 группа раннего возраста – 22 воспитанников;
- группа младшего дошкольного возраста от 2 до 4 лет – 26 воспитанника;
- 1 группа среднего дошкольного возраста – 24 воспитанников;
- 2 группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 40 воспитанников;
- 2 группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 37 воспитанника;
- 1 группа старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет (старшая группа коррекционной направленности для детей с ТНР)- 16 воспитанников.

С 01.06.2023 в связи с оптимизацией функционирует **7 групп**, их посещают 156 воспитанников:

- 1 группа раннего возраста – 23 воспитанников;
- 1 группа младшего дошкольного возраста от 2 до 4 лет – 25 воспитанника;
- 1 группа среднего дошкольного возраста – 26 воспитанников;
- 1 группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 24 воспитанника;
- 2 группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 42 воспитанника;
- 1 группа старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет (старшая группа коррекционной направленности для детей с ТНР)- 16 воспитанников.

Социальный паспорт МБДОУ ЦРР детский сад № 6:

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	92	75 %
Неполная с матерью	28	22 %
Неполная с отцом	1	0,8 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	35	28 %
Два ребенка	77	61 %
Три ребенка и более	14	11 %

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ ЦРР детский сад № 6 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цель и задачи воспитания детей дошкольного возраста. Образовательную программу в 2023 учебном году освоили 95,9% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

В основном используются технологии - здоровьесберегающая, игровая, личностно ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

Общий объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников. Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

С января по август 2023 года образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ ЦРР детский сад № 6 на 2022-2023 учебный год и был направлен на решение следующих задач:

1. Продолжать углубленную работу по патриотическому воспитанию дошкольников через систематизацию знаний о своей семье, родном городе, своей стране на основе разнообразия форм работы.

2. Совершенствовать формы и методы организации игровой деятельности в социализации детей дошкольного возраста.

3. Акцентировать внимание педагогов на изучение современных педагогических подходов по развитию у дошкольников поисково – исследовательской деятельности в процессе экспериментирования и рассматривания инновационных подходов в вопросах развития познавательного интереса.

С сентября 2023 года решаются следующие годовые задачи:

1. Формировать общечеловеческие нравственные качества детей дошкольного возраста, приобщение к стокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине, посредством музейной педагогики.

2. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на позитивную социализацию и социально-личностное развитие воспитанников, через внедрение современных педагогических технологий социализации дошкольников в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения, а также использование индивидуальных образовательных маршрутов, реализации проектной образовательной деятельности

3. Совершенствовать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста; формировать экологическую культуру дошкольников, развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы и бережливого отношения к окружающему миру в через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках ОД по освоению ООП и при проведении режимных моментов; самостоятельная деятельность воспитанников, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ ЦРР детский сад № 6.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 строится с учетом требований ФООП ДО ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР детский сад № 6 реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

#### **4. Качество подготовки обучающихся**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами МБДОУ ЦРР детский сад № 6 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ ЦРР детский сад № 6. Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.



Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследованы дети 7 возрастных групп. Всего обследовано 156 воспитанников. Были получены следующие результаты.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.**

Начало учебного года			Конец учебного года		
В	С	Н	В	С	Н
51 %	43%	6 %	63 %	34 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.** Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
В	С	Н	В	С	Н
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 79 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и учителя-логопеда.

### 5. Дополнительное образование

С 01.01.2022 г. по 31.05 2023 г. на базе ДОУ функционировали следующие кружки: «Юный эколог» (познавательно- экспериментальная деятельность), «Юные исследователи природы» (познавательно- экспериментальная деятельность), «Друзья природы» (познавательно- экспериментальная деятельность), «Грамматей-ка» (познавательное развитие), «Я сам!» (познавательное развитие), «Загадочные шарики» (физическое развитие), «Моя безопасность» (формирование основ здорового образа жизни). Охват воспитанников дополнительным образованием в период с 01.09.2022 - 31.05.2023 - 161 воспитанник из 165 -96,7% , что является довольно высоким показателем.

С 01.09.2023 -31.12.2023 функционируют следующие кружки: «Отчего и почему?» - опытно-экспериментальная деятельность; «Читарики» - ознакомление с художественной литературой!, «Юные Патриоты» - патриотическое воспитание, «Дети и денежные отношения» - финансовая грамотность, «Юные друзья природы» - экологическое воспитание, «Театральная Палитра» - художественно-эстетическое развитие.

Так же по Сетевому взаимодействию с МБОУ ДОД ЦВР на базе нашего детского сада с 01.09.2023 г. реализуются программы дополнительного образования «Экомультфильмы» и «Нескучный урок», программы успешно осваивают 55 воспитанников.

### Коррекционная работа МБДОУ ЦРР детский сад № 6

Логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом И.В. Васильевой в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у

детей старшего дошкольного возраста в группе коррекционной направленности для детей с ТНР», программа соответствует ФАОП ФГОС ДО. Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Дыхательная гимнастика Н.И. Стрельниковой
6. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
7. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
8. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

#### **Отчет о коррекционной работе:**

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число обследованных детей	86
	- речь в норме	53
	- нарушения в речи	33
	- зачислено в группу коррекционной направленности	16
	- ОНР (общее нарушение речи) выявлено детей	11
	- ФФНР (фонетико-фонематическое нарушение речи ) выявлено детей	13
	- ФНР (фонематическое нарушение речи) выявлено детей	19

Качество работы учителя - логопеда – 85%

**Предложения:** Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами (Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г.), проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Согласно поставленным годовым задачам в январе 2023 года был проведен тематический контроль на тему: «Игра – как форма организации детской жизни». Цель тематического контроля: определить пути совершенствования в организации игровой деятельности; выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов игровой деятельности. Тематический контроль проводился в несколько этапов - задачи: изучение (анализ) документации педагогов всех возрастных групп по планированию и руководству организации игрой детей; наблюдение за самостоятельными играми детей. Оценка плана воспитательно – образовательной работы показала: анализ системы работы педагогов по созданию условий для формирования полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течении дня показал, что педагоги соблюдают основные требования к организации и амплификации предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Зонирование организовано таким образом, что в процессе организации самостоятельной игровой деятельности дети находятся в зоне внимания педагога. Все режимные моменты организованы в соответствии с программными требованиями и организованной образовательной деятельностью. Во всех группах организация пространства состоит из нескольких центров развития таких как: уголок для ролевых игр; книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; уголок природы; спортивный уголок; уголок

сенсорного развития; игровой уголок (с игрушками и строительным материалом); уголок экспериментирования; уголок для самостоятельной деятельности детей (конструктивная, изобразительная, музыкальная). В процессе наблюдения за игровой деятельностью детей, необходимо отметить умение детей играть дружно, безконфликтно, умеют использовать накопленный опыт для развития игрового сюжета; умеют организовывать совместно с другими детьми сюжетно-ролевые игры, договариваясь, распределяя роли, планировать действия всех играющих, расширять состав ролей. А также согласовывать собственный игровой замысел с игровыми замыслами других детей. Все педагоги в достаточной мере владеют особенностями ведением перспективно – календарного планирования. Но если настольные игры широко применимы и популярны у педагогов, то в сюжетно-ролевые дети большей частью играют, предоставленные сами себе, а воспитатели следят в это время за дисциплиной. По результатам проверки можно сделать следующие выводы: Анализ системы работы педагогов по созданию условий для формирования полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течение дня показал, что педагоги соблюдают основные требования к организации и амплификации предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги в системе планируют работу по организации игровой деятельности детей, организуют различные виды игр в течение дня. Оценка условий, созданных в группах для игровой деятельности детей, показала, что условия созданы во всех группах, но требуют разнообразия. В основном игровые знания, умения и навыки у детей сформированы. Дети активно и с интересом играют, соблюдая правила. Рекомендовано: Педагогам групп продолжить работу по созданию условий для развития полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течение дня. Для социально – личностного развития, формирования мотивационной готовности и снижения страхов перед школьным обучением детей, педагогам подготовительных групп создать и оборудовать сюжетно-игровой уголок «Школа». Всем педагогам вовлечь родителей в организацию игрового процесса в группе ДООУ. Педагогам групп рекомендовано предусмотреть в планах самообразования изучение методической литературы по работе с родителями, а также дополнить папки для родителей консультативным материалом по данному разделу.

Проведен педагогический совет на тему: «Детство – это игра, игра – это детство». С докладом на тему: «Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры» выступила учитель-логопед Васильева И.И. Воспитателями всех возрастных групп были подведены итоги взаимопосещений игровой деятельности: воспитатели грамотно и четко управляют игрой, используя словесные и наглядные методы. Игровые умения детей достаточно развиты, дети активно включаются в игру, умело действуют с атрибутами и предметами- заместителями, связывают несколько игровых действий в смысловую цепочку и словесно их обозначают. Рекомендовано: В целях совершенствования условий для организации сюжетно-ролевых игр в группах поповнить развивающую среду атрибуты для игр в соответствии с возрастом. С творческими отчетами выступили: Муляр А.А. – отчет по кружковой работе в старшей группе коррекционной направленности для детей с ТНР «Театральная палитра»; Сорокоумова М.И. отчет по теме самообразования «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности», Мунова А.С. представила творческий отчет по теме самообразования «Дидактическая игра, как средство экологического воспитания и развития дошкольников». Было решено: продолжать работу по созданию условий для развития полноценных навыков и знаний в игровой деятельности дошкольников в течение дня; систематически планировать сюжетно-ролевые игры в соответствии с программными требованиями; информировать родителей о значении сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка; вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей.

В марте 2023 года прошел тематический контроль на тему: «Эффективность образовательной работы по организации познавательно – исследовательской

деятельности». В ходе проверки была посещена ОД в средней и старших возрастных группах, проанализирована организация режимных моментов; проведены беседы с детьми в свободной деятельности, просмотрены развивающая среда и конспекты ежедневных планов работы воспитателей групп. Рекомендации: обратить внимание на систему планирования: не от случая к случаю; планирование индивидуальной работы с детьми по данному направлению; создать условия для самостоятельной деятельности, включающие в себя содержание, обеспечиваемое педагогом, когда материал из совместной НОД переносится в свободную, самостоятельную деятельность детей; пополнить центры экспериментирования книгами познавательного характера, атласами, тематическими альбомами, коллекциями; использовать современные формы взаимодействия в работе с родителями. Проведен педагогический совет на тему: «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». С докладом на тему «Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы» выступила Попова Н.И. педагоги представили отчеты о кружковой работе: «Волшебные шарики» - Ситниченко Л.А.; «Юные экологи» - Попова Н.И.; «Моя безопасность» - Морозова Л.А. Были подведены итоги тематической «Недели Науки и Творчества» - в течение этой недели воспитанники всех возрастных групп смогли показать свои умения и навыки в опытно-экспериментальной деятельности и познавательной активности. Было решено проводить такого вида мероприятия на постоянной основе. Заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 6 Анна Валерьевна Войцешевская подвела итоги тематической проверки «Выполнение требований ФГОС ДО по подготовке воспитанников подготовительных групп к школе». В ходе проверки выявлено следующее: подготовительная группа «А» из 19 человек выпускаются в школу – 19; подготовительная группа «Б» из 16 человек выпускаются в школу – 8 (8 не соответствуют возрасту); старшая группа коррекционной направленности – из 16 человек в школу выпускаются 8 (8 не соответствуют возрасту). Воспитательно-образовательный процесс в подготовительных группах строится с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с ООП ДО, с учебным планом на год; группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к обучению в школе; качество образования соответствует требованиям ФГОС ДО. Зам.зав. по ВМР озвучила результаты мониторинга воспитанников, идущих в 1 класс: на конец учебного года уровень знаний воспитанников по пяти областям повысился: ВУ (высокий уровень)- 18 чел – 53%, СУ (средний уровень)- 37%, НУ (низкий уровень)- 0.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

В августе был проведен педагогический совет на тему: «Приоритетные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год». Заместителем заведующего по ВМР был представлен «Анализ работы МБДОУ ЦРР детский сад № 6 за 2022-2023 учебный год», определены задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год, подведены итоги работы МБДОУ ЦРР детский сад № 6 в летне-оздоровительный период 2023 года. Педагогами были представлены отчеты (презентации) о ходе летне-оздоровительного периода. Войцешевская А.В., заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 6 подвела итоги подготовки ДОУ к новому 2023-2024 учебному году. Решение: принятие пакета документов: план работы на 2023-2024 учебный год; учебный план; расписание непрерывной образовательной деятельности; годовой календарный учебный график; перспективные планы педагогов; планы работы кружков; планы воспитателей по работе с родителями; план работы по преемственности с МОБУ СОШ №1; планы работы с родителями воспитанников; план по самообразованию.

В ноябре был проведен педагогический совет на тему: «Педагогическое мастерство при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Заместитель заведующего по ВМР представил аналитическую справку по итогам тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». С докладом из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» выступила Муляр А.А., воспитатель. С докладом «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» выступила Пакулова О.М., музыкальный руководитель. Презентацию групповых проектов по нравственно-патриотическому воспитанию представили Омельченко А.Ф., Ищенко Е.Ф., Морозова Л.А., воспитатели МБДОУ ЦРР детский сад № 6. Творческий отчет по самообразованию и кружковой работе представили Козловская С.А., воспитатель, Сорокоумова М.И., музыкальный руководитель.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В 2023 году воспитанники МБДОУ ЦРР детский сад № 6 принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<b>Уровень</b>	<b>Дата проведен ия</b>	<b>Название</b>	<b>Количество участников</b>
Районный	01.2023г.	XVIII викторина и спортивные соревнования по Правилам дорожного движения «Ледовый светофор» среди семей, посвященные 57 – годовщине со дня образования Лучегорского городского поселения	3 воспитанника, грамоты за 3 место.
Всероссийский	01.2023г.	«Зимние забавы»	3 воспитанника, дипломы победителя и участника
Всероссийский	02.2023г.	Онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Зналок ПДД»	4 воспитанника, Диплом победителя
Районный	04.2023г.	XXXIII районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»	19 воспитанников, Грамоты за участие
Районный	04.2023г.	«Конкурс из палочек для мороженого»	9 воспитанников, 3 диплома победителя 1 место, 6 за участие
Всероссийский	03.2023г.	«Веселые ритмы детства»	12 воспитанников (диплом победителя)
Региональный	04.2023г.	«Весенний перезвон»	14 воспитанников

			(диплом участника)
Муниципальный	10. 2023г.	Районная «Здравиада»	5 воспитанников (Грамоты)
Муниципальный	11. 2023г.	Фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошках»	15 воспитанников (дипломы)
Муниципальный	04.2023г.	Выставка детского декоративно-прикладного искусства «Мир глазами детей»	17 воспитанников (дипломы победителя)
Муниципальный	12.2023г.	XVII викторина по правилам дорожного движения «Ледовый светофор 2023»	3 воспитанника (диплом 3 место)
Муниципальный	03.2023г.	«Неопалимая Купина»	4 воспитанника, диплом победителя 2 место, дипломы участника
Муниципальный	11.2023г.	Олимпиада среди воспитанников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	2 воспитанника, диплом победителя - 3 место, диплом участника
Региональный	04.2023	Региональный конкурс творческих работ, посвященных Дню космонавтики, «Звездная дорожка», шоу-программа «и на Марсе будут яблони цвести»	2 участника Диплом Лауреата 2 степени
Всероссийский	05.2023	«Динамо» глазами детей»	36 воспитанников Благодарственное письмо

С целью выявления удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в мае 2023 года было проведено анкетирование. Из 120 родителей 98 (81%) удовлетворены качеством образовательного процесса, 14 родителей (12%) удовлетворены частично, 8 (7%) родителей не удовлетворены.

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Комплексно применяются здоровьесберегающие технологии. Педагоги проводят ежедневные традиционные мероприятия: прогулки, закаливающие процедуры, точечный массаж, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные развлечения, тематические физминутки, пальчиковые гимнастики во время проведения ОД, гимнастики пробуждения, массажи ладоней и стоп, контрастные ванны для рук, дыхательные гимнастики после дневного сна. В своей работе опираются на работы следующих авторов: босохождение по методу И.И. Саркизова – Серазини, воздушные ванны после дневного сна, точечный самомассаж по системе А.А Уманской. Проводятся спортивные развлечения: «Выше, дальше, быстрее», «Вместе мы сила», «В здоровом теле – здоровый дух», «Ловкие, смелые, умелые», «Веселые старты». Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: мягкие модули, мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, маты, дорожки для закаливания. В группах имеются спортивные

центры, которые оснащены необходимым количеством спортивного оборудования по возрасту детей для развития их двигательной активности.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 проводится анализ состояния здоровья детей.

Год	Пропущено одним ребенком по болезни	Посещено одним ребенком
2021	4,5	170,7
2022	6,1	163,1
2023	5,3	168,2

#### 7. Оценка воспитанников, идущих в 1 класс

В 2023 году МБДОУ ЦРР детский сад № 6 выпустил в школу 42 воспитанника. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: было обследовано 31 воспитанник в возрасте 6-7 лет. Получив данные результаты, можно сказать, что у 41 воспитанников (96%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. 1 воспитанница поступила в общеобразовательное учреждение через направление ПМПК Пожарского муниципального района.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ ЦРР детский сад № 6 и МОБУ СОШ № 1 осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МБДОУ ЦРР детский сад № 6 и МОБУ СОШ № 1 на 2022-2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского собрания совместно с учителями начальных классов.

Все выпускники МБДОУ ЦРР детский сад № 6 в 2023 году приняты в МОБУ СОШ № 1 и МОБУ СОШ № 2.

**Вывод:** При поступлении в школу воспитанники МБДОУ ЦРР детский сад № 6 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке воспитанников, идущих в 1 класс.

#### 8. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 Заместитель заведующего по ВМР;
- 1 учитель-логопед;
- 2 музыкальных руководителя;
- 13 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников:

2023 год	
Высшее	3 человека
Средне-специальное	10 человек

Распределение педагогов по категориям:

С высшей квалификационной категорией – 10 педагогов

Первая квалификационная категория - 1 педагог

Прошли соответствие занимаемой должности – 2 педагога

Укомплектованность ДОУ педагогами составляет 100%.

В апреле 2023 года 1 педагог подтвердил свою высшую квалификационную категорию пройдя процедуру аттестации.

**Количество педагогов имеющих профессиональное образование:**

Высшее	Среднее - профессиональное.
62,9%	33,4%

**СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2023	14	0	1	3	10

Педагоги систематически повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО ПК ИРО и дистанционные курсы через систему Интернет. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В 2023 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации на темы: «Внедрение ФАОП ДО в ДОУ в рамках ФГОС», «Внедрение Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования - ФОПДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС».

Важнейшим направлением методической работы ДОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации, посещение районных методических объединений, районного Форума образовательных инициатив. Ежегодно каждый педагог посещает РМО, кроме того, педагоги принимают участие в проведении РМО на базе своего ДОУ – проводят открытые мероприятия в соответствии с темой, делятся опытом своей работы. Проведены открытые районные мероприятия:

Январь: РМО подготовительных групп на тему: «Составление рассказов с использованием инновационных методик» - занятие представляла Морозова Л.А, воспитатель высшей квалификационной категории.

Апрель: РМО групп раннего возраста «Формирование речевой активности детей раннего возраста»- занятие представляла Ситниченко Л.А.

В январе 2023 года все педагоги представили свой опыт работы в формате Печкача на районном семинаре: «Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации». Были раскрыты такие темы как: «Утренний и вечерний круг», «Клубный час», «Социальная акция», «Дети-волонтеры», «Проблемная педагогическая ситуации», «Ситуация месяца», «Итоговое мероприятие по ситуации месяца», «Волшебный телефон» и др.

С сентября 2023 года наш детский сад является региональной стажировочной площадкой Приморского края «Детский сад – маршруты развития». Тема работы нашей стажировочной площадки «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста». В ноябре 2023 года педагоги нашего детского приняли участие в краевом конкурсе «ГосБатл» и занял 2 место в номинации «Креативный ролик» среди публикаций Центра Управления Регионом.



В ноябре – декабре на базе МБДОУ ЦРР детского сада № 10 прошёл районный этап краевого конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года -2023». В нем приняли участие 2 воспитателя – Ситниченко Л.А. (результат участия -2место), Полянская Л.А. (диплом участника).

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Название</b>	<b>Результат участия</b>
Районный	02.2023 г.	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества	3 место
Районный	01. 2023 г.	XVIII районной викторины и спортивных соревнований по Правилам дорожного движения «Ледовый Светофор» среди семей, посвященных 57-годовщине со дня образования Лучегорского городского поселения	Дипломы победителя – 1 место
Региональный	11.2023 г	«Воспитатель года – 2023»	Грамоты победителя – 2 место участника
Региональный	04.2023г.	«Звездная дорожка», региональный конкурс творческих работ	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский	03.2023	Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».	Сертификат
Международный	05.2023	«Рисуем Победу – 2023», посвященному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей»	Благодарственное письмо
Международный	05.2023	«Солнечный свет»	Сертификат
Краевой	02.2023	Образовательное событие зимняя биеннале «Ажурная Снежинка»	Диплом
Межрегиональный		Акция «Помчитесь по строчкам»	Грамота
Районный	02.2023	Выставка-конкурс Пожарского муниципального района «Парад блинов»	Диплом 2 место
Всероссийский	08.2023	Викторина «Экология и мы»	Диплом
Краевой	05.2023	Весенний патриотический марафон в рамках проекта «Патриот и гражданин. Новый формат»	Сертификат
Всероссийский	07.2023	«Горизонты педагогики» Блиц олимпиада: Литературное образование дошкольников»	Диплом
Районный	11.2023	«Выставка-дегустация блюд национальных кухонь, посвященная Дню Народного Единства».	Диплом
Краевой	12.2023	Конкурс «Центра управления регионом»	Грамота
Краевой	02.2023	Образовательное событие «Зимняя биеннале», конкурс дидактических разработок «Адвент календарь»	Грамота
Краевой	06.2023	Конкурс творческих работ «Город будущего в Приморском крае»	Диплом лауреата 1

			степени
Краевой	06.2023	Конкурс творческих работ «Фото-зона «Мульти-лето»	Диплом
Районный	11. 2023	Выставка творческих работ «Такие родные мамы», Централизованная библиотечная система Пожарского муниципального округа	Диплом
Муниципальный	12.2023	Конкурс видеороликов «Объективный взгляд на природу»	Диплом
Краевой	09.2023	«Приморьеведение: люби и знай свой край»	Диплом
Всероссийский	03.2023	«Калейдоскоп средств, методов и форм», конкурсная работа «Знай наших».	Диплом
Краевой	04,2023	Видео-марафон «Читаем великих педагогов», посвященному юбилею К.Д. Ушинского и юбилею А.С. Макаренко	Сертификат
Краевой	12.2023	Зимний марафон «Забавное конфетти»	Диплом

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ ЦРР детский сад № 6 № 157 <https://www.zvezdochkaluch.ru>

**Вывод:** Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 85 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО; 23 % прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО и ФАОП ДО.

#### **9. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Однако некоторые пособия (картины для рассматривания) требуют обновления, так как срок их эксплуатации истек. Также необходимо пополнение программного обеспечения для цифровизации воспитательно - образовательного процесса.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания

между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

#### Публикации педагогов в сети интернет:

Дата публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование публикации	Место размещения публикации	Результат
20.03.2023	Попова Н.И.	«Сценарий игры-викторины «путешествие по страницам Красной книги Приморского края»	Педагогический альманах	Свидетельство о публикации
		«Город мастеров»	Всероссийское издание «Педразвитие»	Свидетельство о публикации
20.03.2023	Сорокоумова М.И.	«Инфоурок»	Конспект по правам детей «У нас гость» старший дошкольный возраст	Свидетельство о публикации
08.2023	Мойсеева О.К.	Международный журнал «Педагог»	Методическая разработка сюжетно-ролевой игры «Автобус»	Сертификат о публикации
09.2023		Международный журнал «Педагог»	Методическая разработка воспитательно-образовательной деятельности в ДОО «Развлечение «Путешествие в страну знаний»	Диплом
03.2023	Морозова Л.А.	«Инфоурок»	Конспект занятия по коммуникативной деятельности с использованием технологии ТРИЗ «Путешествие в картинную галерею» подготовительная группа;	Свидетельство о публикации
			Презентация по познавательному развитию «Вестники весны – первоцветы» подготовительная группа;	Свидетельство о публикации

В 2023 году педагоги МБДОУ ЦРР детский сад № 6 разработали образовательные программы в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО, проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

**Вывод:** За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ ЦРР

детский сад № 6 непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

#### **10. Оценка материально-технической базы**

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1975 году.

Для организации образовательного процесса в ДОУ имеются:

- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- методический кабинет - 1;
- групповые помещения – 10;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана *развивающая предметно- пространственная среда*, отвечающая требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Однако большинство групп оборудовано стационарными центрами для сюжетно – ролевых игр, что ограничивает развитие инициативы и творчества воспитанников, в связи с этим в дальнейшем планируется постепенный переход на более современное оснащение групповых помещений мобильными модулями. В подготовительной группе, группах старшего и среднего дошкольного возраста созданы центры экспериментально – исследовательской деятельности, где воспитанники как совместно с педагогом, так и самостоятельно проводят опыты, экспериментируют, изучают свойства предметов. В 2024 году планируется пополнение данных центров соответствующим оборудованием. Центры познавательного развития насыщены настольно – печатными играми, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера. В достаточном количестве имеются игры на составление логических цепочек, головоломок, ребусов. В центрах строительно – конструктивных игр имеются наборы разных видов конструкторов с различными способами крепления, схемы – рисунки, карты для формирования способности к моделированию, самостоятельному созданию чертежей.

С сентября 2023 года МБДОУ ЦРР реализует краевой проект по усовершенствованию предметно-пространственной среды детского сада «Лукоморье». Благодаря данному проекту к 2024 году в детском саду будут оснащены: Музей «Истоки», состоящий из 5 блоков: «ВОВ и СВО», «Наш родной Пожарской округ», «Малочисленные народности Пожарского округа», «Русская изба», «История предмета»; Космическая лаборатория и мультстудия. Планируется оформление таких предметно-пространственных зон, как: «Красная Книга Приморского края», «ОБЖ», «Экологическая тропа», «Народные промыслы».

#### **Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда**

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуется Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного

процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. У центрального входа есть наружное видеонаблюдение. По всем лестничным маршам внутри здания размещены камеры видеонаблюдения с выходом на центральный монитор на вахте. Но все еще существует необходимость в установке уличных устройств видеонаблюдения по всему периметру детского сада и оснастить стационарными или ручными металлоискателями.

В ДОУ обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися.

**Медицинский блок** расположен на первом этаже и состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. Оснащение медицинского кабинета соответствует санитарным нормам. Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Пожарская ЦРБ» по договору.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

**Питание** имеет непосредственное влияние на сохранение здоровья воспитанников, поэтому указанному направлению в ДОУ уделяется особое внимание.

Организация питания в ДОУ осуществляется на основании Сан ПиН2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - ПИТАНИЕ (постановление от 27.10.2020г. №32)а также Положения об организации питания воспитанников в ДОУ.

Питаются дети за счёт родительской платы, которая в полном объёме направляется на указанные цели.

Пищеблок ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, которое находится в исправном состоянии.

Производственное оборудование, раздаточный инвентарь соответствуют требованиям.

Приём пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технологической документацией.

Питание организовано в соответствии с примерным меню, утверждённым заведующим ДОУ, рассчитанным на 2 недели с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ.

Доставка пищевых продуктов в ДОУ производится специально выделяемым для перевозки пищевых продуктов транспортом.

Вопросы организации питания находятся на постоянном контроле у заведующего ДОУ.

**Вывод:** Оценка качества материально-технической базы МБДОУ ЦРР детский сад № 6 находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. Проведен косметический ремонт двух лестничных маршей и некоторых помещений (музейная и групповая комнаты). На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

Для улучшения функционирования МБДОУ ЦРР детский сад № 6 и безопасности жизни воспитанников необходимо сделать - капитальный ремонт кровли крыши; демонтаж части стены в музыкальном зале с целью расширения пространства для проведения занятий по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность); произвести замену окон; проведение дублирующего сигнала на пульт подразделения пожарной охраны; требуется отделение электрощитовой и складского помещения преградами с нормируемыми пределами огнестойкости; замена АПС; асфальтирование прилегающей территории.

#### **Общие выводы по результатам самообследования.**

1. Детский сад функционирует стабильно.
2. Нормативно – правовая база приведена в соответствие.
3. Наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
4. Сложился сплоченный творческий педагогический коллектив.
5. Повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ.
6. В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
7. Улучшается материально-техническая база ДОУ.

Однако в ходе анализа работы детского сада были выявлены **проблемы, требующие решения:**

1. Недостаточно программного обеспечения для цифровизации воспитательно – образовательного процесса.

2. Совершенствование работы по укреплению связей детского сада и социума.
3. Расширение списка дополнительных услуг.

#### **Планируемые мероприятия:**

1. Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий;
2. Развивать новые формы сотрудничества ДООУ с социумом.
3. Пополнять пространственно – развивающей среды ДООУ современными развивающими пособиями, сделать РППС более мобильной и современной.
4. Расширять список дополнительных образовательных услуг путем внедрения новых программ дополнительного образования.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФОПДО и ФГОС ДО через:
  - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, научно - практические конференции;
  - повышение квалификации на курсах;
  - прохождение процедуры аттестации.
  - наставничество
6. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:
  - своевременное пополнение образовательными материалами персональных сайтов педагогов;
  - ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
  - создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр  
развития ребенка – детский сад № 6» пгт Лучегорск**

N п/п	Показатели	Количество/единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 чел
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	156 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	--
1.1.3	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	143 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	156 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 чел/ 12,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел. /0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел./ 0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./ 23 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./ 23%



	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./77 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 77 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 чел./ 77 %
1.8.2	Первая	1 чел/ 7,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 46 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да