

Согласован
Начальник управления
образования администрации
Пожарского муниципального района
_____ С.А. Храмцовой
« ____ » _____ 2023 года

Утверждаю

Заведующий МБДОУ ЦРР детским
садом № 6 пгт Лучегорск
А.В. Войцешевская

« 21 » марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 6» пгт Лучегорск Пожарского
муниципального района
за 2022 год**

Принят
Педагогическим Советом
МБДОУ ЦРР детского сада № 6
Протокол от « 21 » марта 2023 года № 2

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6» пгт Лучегорск
Руководитель	Войцешевская Анна Валерьевна
Адрес организации	692001, Приморский край, Пожарский район, пгт Лучегорск, 2 микрорайон, 21
Телефон	8(42357) 33069
Адрес электронной почты, сайта	mbdou-6-zvezdochka@yandex.ru Сайт: www.zvezdochkaluch.ru
Учредитель	администрация Пожарского муниципального района
Дата создания	1975 год
Лицензия	Регистрационный номер 349 от 08 июня 2011 года, серия РОН № 023582

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 6» пгт Лучегорск Пожарского муниципального района (далее – ДООУ) расположено в жилом районе поселка городского типа, вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 280 мест.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп с 7.30 до 18.00.

2. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период 13.01.2021 по 20.03.2021 года проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Осуществляет общее руководство ДООУ; - Контролирует педагогическую деятельность; - Утверждает отчетную документацию ДООУ.
Педагогический совет	- Изучение и руководство образовательным процессом; - Разработка образовательных программ; - Обеспечение инновационного процесса в ДООУ;

	- Выбор методических пособий, средств и методов обучения и воспитания. - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: - разработке и принятии трудового договора, правил внутреннего трудового распорядка; - принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - внесении предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

За отчетный период на общем собрании работников МБДОУ ЦРР детский сад № 6 рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2021 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; принят план-программа МБДОУ ЦРР детский сад № 6 на летний период 2021-2022 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ ЦРР детский сад № 6 в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял педагогический совет МБДОУ ЦРР детский сад № 6, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета МБДОУ ЦРР детский сад № 6 соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2022 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В ДОУ создан Совет родителей. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления МБДОУ ЦРР детский сад № 6 используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает

связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления МБОУ ЦРР детский сад № 6 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности и образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ ЦРР детский сад № 6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБОУ ЦРР детский сад № 6 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду в период с 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г. функционировало 5 групп, которые посещало 117 воспитанников. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 воспитанников;
- 1 группа младшего дошкольного возраста от 2 до 4 лет – 22 воспитанника;
- 1 группа среднего дошкольного возраста – 25 воспитанника;
- 1 группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 26 воспитанников;
- 1 группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 24 воспитанника.

В период с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. (в связи с реорганизацией МБОУ детский сад № 4) в МБОУ ЦРР детский сад № 6 функционируют 8 групп, их посещают 165 воспитанников:

- 1 группа раннего возраста – 22 воспитанников;
- группа младшего дошкольного возраста от 2 до 4 лет – 26 воспитанника;
- 1 группа среднего дошкольного возраста – 24 воспитанников;
- 2 группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 40 воспитанников;
- 2 группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 37 воспитанника;
- 1 группа старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет (старшая группа

коррекционной направленности для детей с ТНР)– 16 воспитанников.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 реализуются 3 основных общеобразовательных программы:

1. ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016; «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019;

2. ООП разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, с учётом комплексной программы «Детство» под редакцией А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной и других авторов;

3. АООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом авторской комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и основной образовательной программы ДОУ.

Программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуются в группах общеразвивающей направленности и обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском.

Указанные программы согласованы с программой развития, дополнительными образовательными программами, которые реализуются в ДОУ.

Содержание программ выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия;

индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

ООП ДО была скорректирована с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

- по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной; «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;
- по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;
- по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;
- по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;
- по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;
- по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой, «Школа мяча» Л.В.Кучеровой.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до

уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цель и задачи воспитания детей дошкольного возраста. Образовательную программу в 2022 учебном году освоили 95,8% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

В основном используются технологии - здоровьесберегающая, игровая, личностно ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников. Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В с января по август 2022 года образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ ЦРР детский сад № 6 на 2021-2022 учебный год и был направлен на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по внедрению современных методов развития речи детей дошкольного возраста путем достижения эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи;
2. Продолжать работу по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально культурных традиций;
3. Акцентировать внимание педагогов на организацию игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной среды.

С сентября 2022 года решаются следующие годовые задачи:

1. Продолжать углубленную работу по патриотическому воспитанию дошкольников через систематизацию знаний о своей семье, родном городе, своей стране на основе разнообразия форм работы.
2. Совершенствовать формы и методы организации игровой деятельности в социализации детей дошкольного возраста.
3. Акцентировать внимание педагогов на изучение современных педагогических подходов по развитию у дошкольников поисково – исследовательской деятельности в процессе экспериментирования и рассматривания инновационных подходов в вопросах развития познавательного интереса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельности взрослого и воспитанников в рамках ОД по освоению ООП и при проведении режимных моментов; самостоятельная деятельность воспитанников, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным

графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ ЦРР детский сад № 6.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР детский сад № 6 реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

4. Качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020 год	78	49,1	76	47,8	5	3,1	154	96,8
2021 год	54	46,1	60	51,3	3	2,6	114	97,4
2022 год	83	50,3	77	49,3	5	3,6	160	96,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР детский сад № 6.

В целом общая картина результатов педагогического анализа показывает, что процент воспитанников, имеющих показатели освоения образовательной программы в пределах нормы остается высоким, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

5. Дополнительное образование

С 01.01.2022 г. по 31.05 2022 г. на базе ДОУ функционировали следующие кружки: «Школа Гнома Эконома» (финансовая грамотность), «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность), «Занимательная математика» (формирование элементарных математических представлений), «Маленькие почемучки» (познавательно-экспериментальная деятельность),

«Хотим все знать» (познавательно-экспериментальная деятельность), «Азбука здоровья» (формирование основ здорового образа жизни).

Охват воспитанников дополнительным образованием в этот период составил 97 воспитанников из 117 – 83 %, что является довольно высоким показателем.

В 2022 году на базе ДОУ функционировали следующие кружки: «Юный эколог» (познавательно-экспериментальная деятельность), «Юные исследователи природы» (познавательно-экспериментальная деятельность), «Друзья природы» (познавательно-экспериментальная деятельность), «Грамматей-ка» (познавательное развитие), «Я сам!» (познавательное развитие), «Загадочные шарики» (физическое развитие), «Моя безопасность» (формирование основ здорового образа жизни). Охват воспитанников дополнительным образованием в период с 01.09.2022 - 31.12.2022 - 161 воспитанник из 165 -96,7% , что является довольно высоким показателем.

Так же по Сетевому взаимодействию с МБОУ ДОД ЦВР на базе нашего детского сада с 01.09.2022 г. реализуются программы дополнительного образования «Экомультфильмы» и «Нескучный урок», программы успешно осваивают 57 воспитанников.

Коррекционная работа МБДОУ ЦРР детский сад № 6

Логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом И.В. Васильевой в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста в группе коррекционной направленности для детей с ТНР». Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Дыхательная гимнастика Н.И. Стрельниковой
6. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
7. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
8. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

Отчет о коррекционной работе:

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число обследованных детей	88
	- речь в норме	56
	- нарушения в речи	33
	- зачислено в группу коррекционной направленности	16
	- ОНР (общее нарушение речи) выявлено детей	11
	- ФФНР (фонетико-фонематическое нарушение речи) выявлено детей	13
	- ФНР (фонематическое нарушение речи) выявлено детей	19

Качество работы учителя - логопеда – 85%

Предложения: Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами (Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г.), проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Согласно поставленным годовым задачам в январе 2022 года был проведен тематический контроль «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры», цель контроля- определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры. Тематическая проверка была проведена в форме анализа календарного планирования воспитателей, анализа пространственной предметно-развивающей среды, посещения образовательной деятельности во всех возрастных группах. В результате проверки было установлено: все группы детского сада организуют работу по воспитанию детей в соответствии с ООП ДО и годовым планом учреждения. Анализ календарно-тематического планирования работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги на постоянной основе планируют беседы, разучивание стихотворений и песенок, проведение народных игр, театрализованную деятельность по сюжетам РНС. При работе с родителями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию педагоги используют разнообразные формы взаимодействия- консультации, выставки, родительские собрания и рубрики, проводят совместные праздники. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно и систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имели место недочеты в работе отдельных педагогов. Проведен педагогический совет на тему: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса». Педагоги делились опытом работы: Доклад «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» (Фурманова Н.Р.), из опыта работы «Роль музыки в духовно-нравственном воспитании дошкольников» (Омельченко А.Ф.), мастер класс для педагогов «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» провела Сорокоумова М.И., Интеллектуально-творческую игру «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» Маркова Т.Н. Было решено: продолжать накапливать различный методический материал по нравственно-патриотическому воспитанию; инициировать нетрадиционные формы работы с родителями, направленные на становление социально-адаптированной личности воспитанника.

В марте 2022 года прошел тематический контроль на тему «Организация и развитие игровой деятельности дошкольников и руководство ею», с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы по игровой деятельности с детьми. Тематический контроль был проведен в форме наблюдения и анализа организации сюжетно-ролевой игры в каждой возрастной группе, деятельности воспитателя в процессе организации игры; анализа самостоятельной игровой деятельности детей; анализа условий РППС группы для игровой деятельности детей. Анализ планирования игровой деятельности во всех группах показал, что не всегда при планировании учитывается предшествующая и последующая деятельность детей. Отсутствует планирование организации театрализованных игр, однообразна тематика игр, не используются новые методы и приемы. Не учитывается гендерный подход в развитии детей при планировании игры. Не планируются изготовление атрибутов к играм с детьми, родителями. Педагогам было рекомендовано: усовершенствовать работу по развитию игровой деятельности дошкольников- планировать в соответствии с программными требованиями, возрастными особенностями детей; создать условия для проявления инициативы, детского замысла, творческой выдумки; пополнить игровые зоны бросовым материалом и предметами заместителям; использовать современные формы взаимодействия в работе с родителями. Проведен педагогический совет на тему: «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста». С докладом на тему «РППС как средство развития игровой деятельности дошкольников» выступила Омельченко А.Ф; опытом работы «Использование технологии макетирования в игровой деятельности дошкольников» поделилась Полянская Л.А. Проведен семинар «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста», отчет по теме

самообразования «Развитие речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных жанров» предоставила Мойсеева О.К. Было решено- педагогам ДОУ продолжать работу по организации и развитию игровой деятельности дошкольников на постоянной основе; продолжать применять технологию макетирования для дополнительных возможностей в работе с детьми.

На основании годового плана работы на 2022-2023 учебный год, в ноябре 2022 года проходил тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» с целью определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей среднего и старшего дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению. В результате проведенного контроля было установлено: группы среднего и старшего дошкольного возраста детского сада организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья» через игры, беседы и рассматривание иллюстраций знакомят детей с понятием семье, членами семьи, профессиями и т.д, «Мой поселок», где закрепляют знания об улицах, микрорайонах, зданиях, достопримечательностей поселка, учат с детьми домашний адрес, проводят тематические мероприятия «Моя Родина Россия», «Космос», День Народного Единства, День защитника Отечества, Международный женский день, Народная культура и традиции и т.д. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы берутся из комплексно-тематического планирования предложенного в ООП, изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность в зависимости от возраста детей. Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Знакомство с детским садом» «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости», «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Заучивание наизусть, продуктивная деятельность. Собеседование с педагогами показало, что работа по данной теме осуществляется в процессе занятий познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края; создание мини-музеев; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае). Проведен педсовет на тему «Педагогическое мастерство при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Педагоги делились своим опытом работы по темам- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры», «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Рекомендовано продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению; грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; планирование, конспекты ООД; планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию; пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию; оформить электронный сборник работ по нравственно-патриотическому воспитанию в виде презентаций обучающего характера.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В 2022 году воспитанники МБДОУ ЦРР детский сад № 6 принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Дата проведения	Название	Количество участников
Международный	04.2022г.	«Детская песня»	15 воспитанников (дипломы победителя)
Районный	01.2022г.	XVII викторина и спортивные соревнования по Правилам дорожного движения «Ледовый светофор» среди семей, посвященные 56 – годовщине со дня образования Лучегорского городского поселения	3 воспитанника, грамота
Региональный	09.2022г.	Конкурс плакатов «сохраним тигра вместе!»	2 воспитанника, Сертификат участника
Всероссийский	04.2022г.	«Просто космос!»	3 воспитанника, Диплом победителя и участника
Всероссийский	02.2022г.	«Галерея Пушкинских героев»	1 воспитанник, диплом победителя
Всероссийский	01.2022г.	«Зимние забавы»	3 воспитанника, дипломы победителя и участника
Всероссийский	02.2022г.	Онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знатоки ПДД»	4 воспитанника, Диплом победителя
Районный	04.2022г.	XXXII районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»	21 воспитанник, Грамоты
Районный	04.2022г.	«Чудеса земли Приморской»	1 воспитанница, диплом победителя
Всероссийский	03.2022г.	«Веселые ритмы детства»	12

			воспитанников (диплом победителя)
Региональный	04.2022г.	«Весенний перезвон»	12 воспитанников (диплом участника)
Муниципальный	10. 2022г.	Районная «Здравиада»	5 воспитанников (Грамоты)
Муниципальный	11. 2022г.	Фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошках»	15 воспитанников (дипломы)
Муниципальный	03.2022г.	Выставка детского декоративно-прикладного искусства «Мир глазами детей»	11 воспитанников (дипломы победителя)
Муниципальный	12.2022г.	Творческий конкурс «Новогоднее Лукоморье»	38 воспитанников (дипломы победителей)
Муниципальный	12.2022г.	XVI викторина по правилам дорожного движения «Ледовый светофор 2022»	3 воспитанника (диплом 3 место)
Муниципальный	03.2022г.	«Неопалимая Купина»	2 воспитанника, диплом участника
Муниципальный	11.2022г.	«Лучегорск- место силы»	18 участников, Грамоты
Муниципальный	11.2022г.	Олимпиада среди воспитанников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	2 воспитанника, грамоты
Всероссийский	08.2022г.	«Нарисуй кота»	9 воспитанников, дипломы победителей
Всероссийский	04.2022г.	Всероссийская конференция «Птицы Приморья»	7 воспитанников, диплом победителя

С целью выявления удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в мае 2022 года было проведено анкетирование. Из 120 родителей 98 (81%) удовлетворены качеством образовательного процесса, 14 родителей (12%) удовлетворены частично, 8 (7%) родителей не удовлетворены.

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Комплексно применяются здоровьесберегающие технологии. Педагоги проводят ежедневные традиционные мероприятия: прогулки, закаливающие процедуры, точечный массаж, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные развлечения, тематические физминутки, пальчиковые гимнастики во время проведения ОД, гимнастики пробуждения,

массажи ладоней и стоп, контрастные ванны для рук, дыхательные гимнастики после дневного сна. В своей работе опираются на работы следующих авторов: босохождение по методу И.И. Саркизова – Серазини, воздушные ванны после дневного сна, точечный самомассаж по системе А.А Уманской. Проводятся спортивные развлечения: «Выше, дальше, быстрее», «Вместе мы сила», «В здоровом теле – здоровый дух», «Ловкие, смелые, умелые», «Веселые старты». Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: мягкие модули, мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, маты, дорожки для закаливания. В группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством спортивного оборудования по возрасту детей для развития их двигательной активности.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 проводится анализ состояния здоровья детей.

Год	Пропущено одним ребенком по болезни	Посещено одним ребенком
2020	5,1	165,3
2021	4,5	170,7
2022	6,1	163,1

7. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МБДОУ ЦРР детский сад № 6 выпустил в школу 31 воспитанника. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: было обследовано 31 воспитанник в возрасте 6-7 лет. Получив данные результаты, можно сказать, что у 30 воспитанников (96%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. 1 воспитанник поступил в общеобразовательное учреждение через направление ПМПК Пожарского муниципального района.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ ЦРР детский сад № 6 и МОБУ СОШ № 1 осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МБДОУ ЦРР детский сад № 6 и МОБУ СОШ № 1 на 2021-2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского собрания совместно с учителями начальных классов.

Все выпускники МБДОУ ЦРР детский сад № 6 в 2022 году приняты в МОБУ СОШ № 1.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ ЦРР детский сад № 6 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

8. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 Заместитель заведующего по ВМР;
- 1 учитель-логопед;
- 2 музыкальных руководителя;
- 13 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников:

2022 год	
Высшее	4 человека
Средне-специальное	12 человек

Распределение педагогов по категориям:

С высшей квалификационной категорией – 13 педагогов

Первая квалификационная категория у- 1 педагог

Прошли соответствие занимаемой должности – 2 педагога

Не имеют аттестации – 1 педагог.

Укомплектованность ДОУ педагогами составляет 100%.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО ПК ИРО и дистанционные курсы через систему Интернет. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Важнейшим направлением методической работы ДОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации, посещение районных методических объединений, районного Форума образовательных инициатив. Ежегодно каждый педагог посещает РМО, кроме того, педагоги принимают участие в проведении РМО на базе своего ДОУ – проводят открытые мероприятия в соответствии с темой, делятся опытом своей работы. Так в январе 2022 года было проведено открытое РМО воспитателей старших возрастных групп на тему: «Знакомство дошкольников старшего возраста с бытом и традициями русского народа», воспитатель Сорокоумова М.И.; в феврале на РМО музыкальных руководителей детских садов пгт Лучегорск Пожарского муниципального района на тему «Педагогическая копилка (обмен опытом) «Новые песни, игры, танцы в работе НОД», Сорокоумова М.И. представила танец «Шторм», песню «Мир, который нужен мне», игру «Грибки» в апреле 2022 года было проведено РМО воспитателей вторых младших групп, тема: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием художественного слова», воспитатель: Омельченко А.Ф.; в ноябре 2022 года РМО воспитателей старших групп, тема: «По страницам Красной книги», воспитатель- Мунова А.С., с докладом на тему «Воспитание экологической культуры у старших дошкольников выступила Попова Н.И; в декабре 2022 года РМО воспитателей подготовительных групп, тема- «Друзья природы», воспитатель – Попова Н.И, с докладом на тему «Использование ИКТ технологий в экологическом воспитании дошкольников» выступила Полянская Л.А.;

В ноябре – декабре на базе нашего детского сада прошёл районный этап краевого конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года -2022». В нем приняли участие 2 воспитателя – Попова Н.И. (результат участия -3 место), Козловская С.А. (диплом участника).

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень	Дата проведения	Название	Результат участия
Внутрисадовый	02.2022 г.	Военно-спортивная игра «зарница», посвященная Дню Защитника Отечества	Грамота участника
Международный	01.2022 г.	«Музыкальная Россия»	Диплом
Всероссийский	05.2022 г.	«Внуки победы»	Диплом
Всероссийский	03.2022 г.	«Вокальное и музыкальное творчество»	Диплом победителя
Всероссийский	03.2022 г.	«Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Диплом

Всероссийский	03.2022 г.	«Веселые ритмы детства»	Диплом победителя
Международный	04.2022 г.	«Детская песня»	Диплом победителя
Муниципальный	04.2022	«Чудеса земли Приморской», социокультурный общественный проект «Глиноterapia» СЭОО «Первоцвет» и управление образования администрации Пожарского муниципального района	Дипломы победителя и участника
Международный	03.2022 г.	«Актерское мастерство»	Диплом
Краевой	04.2022 г.	«Южное Приморье»	Диплом участника
Международный	04.2022 г.	«Детская песня»	Диплом победителя
Всероссийский	02.2022 г.	Творческий конкурс «День Снеговика»	Дипломы победителя
Муниципальный	12.2022 г	Олимпиада среди воспитанников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	Грамоты
Районный	01. 2022 г.	XVII районной викторины и спортивных соревнований по Правилам дорожного движения «Ледовый Светофор» среди семей, посвященных 56-годовщине со дня образования Лучегорского городского поселения	Грамота
Региональный	11.2022 г	«Воспитатель года – 2022»	Грамоты
Всероссийский	10.2022 г.	«Страна Знаний», публикация авторской работы ОД «Волшебный лотос» с игрой-викториной «Путешествие по страницам Красной Книги Приморского края»	Грамоты
Всероссийский	04.2022 г.	Всероссийская конференция «Птицы Приморья»	Диплом победителя
Всероссийский	10.2022 г.	Олимпиада «Круглый отличник»	Диплом победителя
Региональный	04.2022 г.	«Моя педагогическая находка»	Сертификат участника
Всероссийский	12.2022 г.	«Как воспитать патриота»	Диплом
Всероссийский	12.2022 г.	Всероссийское педагогическое тестирование «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	Диплом
Всероссийский	08.2022 г	«Моя страна- Россия»	Диплом

Региональный	08.2022 г.	«Практики развития креативности и творческого мышления»	Сертификат
Региональный	08.2022 г.	«Летние зарницы»	Диплом
Всероссийский	07.2022 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Эссе»	Диплом
Всероссийский	07.2022 г.	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом
Всероссийский	06.2022 г.	«12 июня- День России», в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание	Благодарственное письмо
Международный	04.2022 г.	Международное тестирование по педагогике «Основные понятия»	Грамота
Всероссийский	09.2022 г.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», конкурс «Волшебница Осень!»	Диплом
Краевой	06.2022 г.	Летняя Биеннале «Солнечная Ромашка», конкурс- дефиле «В гостях у пчелки Майи»	Диплом

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ ЦРР детский сад № 6 № 157 [https:// www.zvezdochkaluch.ru](https://www.zvezdochkaluch.ru)

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 80 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Однако некоторые пособия (картины для рассматривания) требуют обновления, так как срок их эксплуатации истек. Также необходимо пополнение программного обеспечения для цифровизации воспитательно - образовательного процесса.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Публикации педагогов в сети интернет:

Дата публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование публикации	Место размещения публикации	Результат
11.2022 г	Мунова А.С.	Сценарий игры- викторины для старшей/ подготовительной группы «Путешествие по страницам Красной книги Приморского края»	Сборник планов- конспектов по проведению занятий с организованным и группами детей дошкольного и младшего школьного возраста «Чудеса земли Приморской», социокультурный общественный проект «Глинотерапия» СЭОО «Первоцвет» и управление образования администрации Пожарского муниципального района	Грамоты и сборник планов- конспектов по проведению занятий с организованными группами детей дошкольного и младшего школьного возраста
	Попова Н.И.			
	Козловская С.А.	Конспект ОД по экологическому воспитанию и художественно- эстетическому развитию (рисование) в старшей группе коррекционной направленности для детей с ТНР		
	Васильева И.И.			
09.10.2022 г.	Мунова А.С.	Публикация на тему: Конспект ОД с интеграцией в старшей группе по познавательному развитию и художественно- эстетическому развитию (рисование) «Волшебный лотос»	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»,	Свидетельство о публикации
09.10.2022	Мунова А.С.	ОД «Волшебный лотос» с игрой- викториной «Путешествие по страницам Красной Книги Приморского края»	Всероссийское СМИ «Страна Знаний»	Свидетельство о публикации
27.10.2022 г.	Мунова А.С., Попова Н.И.	Игра - викторина «Путешествие по страницам Красной книги Приморского края»	Всероссийский методический центр «Новое Древо»,	Свидетельство о публикации
12.09.2022 г.	Мойсеева О.К.	Видеоролик для родителей по ПДД «Фликер – моя безопасность!»	Всероссийское издание ОБРУ.РФ	Диплом

12.05.2022 г.	Сорокоумова М.И.	«Весенний перезвон»	Международный центр образования и педагогики «МЦОиП»	Сертификат
------------------	------------------	---------------------	--	------------

В 2022 году педагоги МБДОУ ЦРР детский сад № 6 разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ ЦРР детский сад № 6 непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Познавательное развитие».

10. Оценка материально-технической базы

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1975 году.

Для организации образовательного процесса в ДОУ имеются:

- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- методический кабинет - 1;
- групповые помещения – 10;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана *развивающая предметно-пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Однако большинство групп оборудовано стационарными центрами для сюжетно – ролевых игр, что ограничивает развитие инициативы и творчества воспитанников, в связи с этим в дальнейшем планируется постепенный переход на более современное оснащение групповых помещений мобильными модулями. В подготовительной группе, группах старшего и среднего дошкольного возраста созданы центры экспериментально – исследовательской деятельности, где воспитанники как совместно с педагогом, так и самостоятельно проводят опыты, экспериментируют, изучают свойства предметов. В 2023 году планируется пополнение данных центров соответствующим оборудованием. Центры познавательного развития насыщены настольно – печатными играми, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера. Но игр на составление логических цепочек, головоломок, ребусов недостаточно, поэтому планируется приобретение данных пособий. В центрах конструктивных игр имеются наборы разных видов конструкторов с различными способами крепления, схемы – рисунки, карты для формирования способности к моделированию, самостоятельному созданию чертежей. В ДОУ созданы два мини – музея – «Русская изба» и «Остров памяти», где воспитанники знакомятся с традициями и бытом русского народа, с событиями Второй мировой войны и событиями на острове Даманский.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к

рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуется Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Существует необходимость оснастить ДОУ системой видеонаблюдения по периметру здания, а также оборудовать помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, оснастить стационарными или ручными металлоискателями.

В ДОУ обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися.

В 2021 году заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством организации прошли обучение по программам пожарно-технического минимума. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Медицинский блок расположен на первом этаже и состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. Оснащение медицинского кабинета соответствует санитарным нормам. Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Пожарская ЦРБ» по договору.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах

закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Питание имеет непосредственное влияние на сохранение здоровья воспитанников, поэтому указанному направлению в ДОУ уделяется особое внимание.

Организация питания в ДОУ осуществляется на основании Сан ПиН2.4.3648-20, а также Положения об организации питания воспитанников в ДОУ.

Питаются дети за счёт родительской платы, которая в полном объёме направляется на указанные цели.

Пищеблок ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, которое находится в исправном состоянии.

Производственное оборудование, раздаточный инвентарь соответствуют требованиям.

Приём пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технологической документацией.

Питание организовано в соответствии с примерным меню, утверждённым заведующим ДОУ, рассчитанным на 2 недели с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ.

Доставка пищевых продуктов в ДОУ производится специально выделяемым для перевозки пищевых продуктов транспортом.

Вопросы организации питания находятся на постоянном контроле у заведующего ДОУ.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ ЦРР детский сад № 6 находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

Для улучшения функционирования МБДОУ ЦРР детский сад № 6 и безопасности жизни воспитанников необходимо сделать - капитальный ремонт кровли крыши; демонтаж части стены в музыкальном зале с целью расширения пространства для проведения занятий по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность); произвести замену окон; косметический ремонт двух лестничных маршей; проведение дублирующего сигнала на пульт подразделения пожарной охраны; требуется отделение электрощитовой и складского помещения преградами с нормируемыми пределами огнестойкости; замена АПС; асфальтирование прилегающей территории.

Общие выводы по результатам самообследования.

1. Детский сад функционирует стабильно.
2. Нормативно – правовая база приведена в соответствие.
3. Наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
4. Сложился сплоченный творческий педагогический коллектив.
5. Повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ.
6. В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
7. Улучшается материально-техническая база ДОУ.

Однако в ходе анализа работы детского сада были выявлены **проблемы, требующие решения:**

1. Недостаточно программного обеспечения для цифровизации воспитательно – образовательного процесса.
2. Необходимо пополнение пространственно – развивающей среды ДОУ современными развивающими пособиями, сделать ее более мобильной.
3. Совершенствование работы по укреплению связей детского сада и социума.
4. Расширение перечня дополнительных услуг.

Планируемые мероприятия:

1. Совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.

2. Развивать новые формы сотрудничества ДООУ с социумом.

3. Расширять перечень дополнительных образовательных услуг путем внедрения новых программ дополнительного образования.

4. Пополнение материально – технической базы ДООУ с целью цифровизации воспитательно – образовательного процесса и обогащения пространственно – развивающей среды.

5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, научно - практические конференции;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

6. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

7. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 6» пгт Лучегорск**

№ п/п	Показатели	Количество/единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 чел
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	165 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	--
1.1.3	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	143 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	165 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 чел./ 1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2чел. / 1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1чел./ 0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./ 1,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./ 1,8%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./7,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./ 7,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11 чел./ 73 %
1.8.2	Первая	1 чел./ 6,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./ 93,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./ 93,3 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да