

Согласован
Начальник управления
образования администрации
Пожарского муниципального
округа



[Signature]
С.А. Храмцовой
«17» *[Signature]* 2026 г.

Утверждён
Заведующий МБДОУ ЦРР
детским садом № 6 пгт



Лучегорск
[Signature] - А.В. Войцешевская
«17» *[Signature]* 2026 г.

**Отчет по итогам самообследования за 2025 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 6» пгт
Лучегорск Пожарского муниципального округа**

Принят
педагогическим советом
МБДОУ ЦРР детского сада № 6
протокол от «18» марта 2026 года № 3

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6» пгт Лучегоorsk
Руководитель	Войцешевская Анна Валерьевна
Адрес организации	692001, Приморский край, Пожарский район, пгт Лучегоorsk, 2 микрорайон, здание 21
Телефон	8(42357) 33069
Адрес электронной почты, сайта	mbdou-6-zvezdochka@yandex.ru Сайт: www.zvezdochkaluch.ru
Учредитель	Администрация Пожарского муниципального округа
Дата создания	1975 год
Лицензия	Регистрационный номер 349от 08 июня 2011 года, серия РО№ 023582

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» пгт Лучегоorsk Пожарского муниципального района (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка городского типа, вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 280 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» - «ИНФЕКЦИИ»
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется по утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФОП и ФГОС дошкольного образования.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; форма обучения – очная, срок обучения – 2 года.
- Программа «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Ясельки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год.
- Программа «Умелые ручки: художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова; форма обучения – очная, срок обучения – 2 года.
- Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыкова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Программа: «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте», форма обучения – очная, срок обучения – 1 год.

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина)

Методические пособия:

- «Театрализованная деятельность в детском саду» М.Д. Маханева;

- «Физическая культура для малышей» С.Е. Лайзане.

- Адаптированная образовательная программа для ребенка 5-7 лет с умственной отсталостью; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год (1 ребенок);

- Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с ТНР и ОНР; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год (16детей).

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С 01.01.2023 года, ФОП ДО(приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

В детском саду в период с 01.01.2025 г. по 31.05.2025 г. функционировали **7 групп**, их посещали 150 воспитанника:

- 1 группа раннего возраста – 24 воспитанников;

- 1 группа младшего дошкольного возраста от 2 до 4 лет – 25 воспитанника;

- 1 группа среднего дошкольного возраста – 26 воспитанников;

- 1 группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 23 воспитанников;

- 2 группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 36 воспитанника;

- 1 группа старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет (старшая группа

коррекционной направленности для детей с ТНР)- 16 воспитанников.

В период с 01.06.2025 г. по 31.12.2025 г. функционировали **6 групп**, их посещали 133 воспитанника:

- 1 группа раннего возраста – 19 воспитанников;

- 1 группа младшего дошкольного возраста от 2 до 4 лет – 27 воспитанника;

- 1 группа среднего дошкольного возраста – 24 воспитанника;

- 1 группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 25 воспитанников;

- 1 группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 22 воспитанника;

- 1 группа старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет (старшая группа

коррекционной направленности для детей с ТНР)- 16 воспитанников.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ ЦРР детский сад № 6 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память

и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цель и задачи воспитания детей дошкольного возраста. Образовательную программу в 2023 учебном году освоили 95,9% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

В основном используются технологии - здоровьесберегающая, игровая, личностно ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников. Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

С января по август 2025 года образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ ЦРР детский сад № 6 на 2024-2025 учебный год и был направлен на решение следующих задач:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в

процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.

2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения современных образовательных технологий в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

С сентября 2025 года решаются следующие годовые задачи:

1. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста (Детский Университет СУЭК).

2. Активизировать работу педагогов по формированию у детей морально-патриотического чувства через воспитание любви к своей семье, родному поселку, родному краю.

3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических работников, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельности взрослого и воспитанников в рамках ОД по освоению ФОП и при проведении режимных моментов; самостоятельная деятельность воспитанников, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ ЦРР детский сад № 6.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 строится с учетом требований ФОП ДО ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР детский сад № 6 реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы Воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ ЦРР детский сад № 6, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 15.12.2025 по 19.12.2025 гг. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 - 2026 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт МБДОУ ЦРР детский сад № 6:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	78 %
Неполная с матерью	20	16 %
Опекунство	1	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	22 %
Два ребенка	59	48 %
Три ребенка и более	31	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С 01.01.2025 - 31.12.2025 в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному, познавательному, развитие речи, финансовая грамотность. Источник финансирования: бесплатно. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма орг-ции	Возраст / к-во воспит.	Год 01.01.2025 - 31.05.2025	
				Беспл.	Платно

1.	«Умка»- познавательное развитие с использованием нейропсихологии (2 мл. гр.)	Кружок	2-3 года 25 чел.	+	-
2.	«Волшебный мир книг»- ознакомление с художественной литературой, развитие речи (Ср.гр.)	Кружок	3-4 года 25 чел.	+	-
3.	«В стране слов» - развитие речи (Ст.гр)	Кружок	4-5 лет 23 чел	+	-
4.	«Математические ступеньки» - математическое развитие, финансовая грамотность (Подг.А гр.)	Кружок	6-7 лет 19	+	-
5.	«Дети и денежные отношения» - финансовая грамотность (Стар. гр.)	Кружок	6-7 лет 16 чел.	+	-
6.	«Театральная Палитра» - художественно-эстетическое развитие (Лг. Гр.)	Кружок	5-7 лет 16 чел.	+	-
Итого охвачено дополнительным образованием 124чел.					
Год 01.09.2025-31.12.2025					
1.	«Умка»- познавательное развитие с использованием нейропсихологии (Ср. гр.)	Кружок	2-3 года 27 чел.	+	-
2.	«Волшебный мир книг»- ознакомление с художественной литературой, развитие речи (Ср.гр.)	Кружок	3-4 года 24 чел.	+	-
3.	«В стране слов» - развитие речи (Ст.гр)	Кружок	4-5 лет 23 чел	+	-
5.	«Дети и денежные отношения» - финансовая грамотность (Подг. гр.)	Кружок	6-7 лет 21 чел.	+	-
6.	«Экомультфильмы» - (Лг. Гр.)	Кружок	5-7 лет 16 чел.	+	-
Итого охвачено дополнительным образованием 111 чел.					

Коррекционная работа МБДОУ ЦРР детский сад № 6

Логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом И.В. Васильевой в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста в группе коррекционной направленности для детей с ТНР», программа соответствует ФАОП ФГОС ДО. Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.

4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Дыхательная гимнастика Н.И. Стрельниковой
6. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
7. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
8. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

Отчет о коррекционной работе:

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число обследованных детей	89
	- речь в норме	53
	- нарушения в речи	36
	- зачислено в группу коррекционной направленности	16
	- ОНР (общее нарушение речи) выявлено детей	11
	- ФФНР (фонетико-фонематическое нарушение речи) выявлено детей	13
	- ФНР (фонематическое нарушение речи) выявлено детей	20

Предложения: Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период 13.01.2024 по 20.03.2025 года проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Осуществляет общее руководство ДОУ; - Контролирует педагогическую деятельность; - Утверждает отчетную документацию ДОУ.
Педагогический совет	- Изучение и руководство образовательным процессом; - Разработка образовательных программ; - Обеспечение инновационного процесса в ДОУ; - Выбор методических пособий, средств и методов обучения и воспитания. - материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: - разработке и принятии трудового договора, правил внутреннего трудового распорядка; - принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - внесении предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

За отчетный период на общем собрании работников МБДОУ ЦРР детский сад № 6 рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режим, а в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2024 год, принята Образовательная программа, Годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; принят план-программа МБДОУ ЦРР детский сад № 6 на летний период 2025 года; рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ ЦРР детский сад № 6 в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2025 году осуществлял педагогический совет МБДОУ ЦРР детский сад № 6, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета МБДОУ ЦРР детский сад № 6 соответствовала Годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 функционирует Первичная Профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2025 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОО: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОО, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОО, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 создан Совет родителей. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

В системе управления МБДОУ ЦРР детский сад № 6 используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

	54	34,6%	91	52%	9	13,4%	135	87%
Качество освоения образовательных областей	60	38,4%	82	52,5%	8	9%	142	91%

Интерпретация результатов заполнения карт педагогической диагностики детей показала, что возрастное развитие детей во всех группах соответствует норме, но имеются случаи присутствия недостаточного уровня, в которых рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем (учителем-логопедом, педагогом психологом) по отдельным направлениям развития.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2025 года педагоги МБДОУ ЦРР детского сада № 6 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году

Обследование воспитанников подготовительных групп, старшей группы коррекционной направленности для детей с ТНР на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Начало учебного года			Конец учебного года		
В	С	Н	В	С	Н
53 %	41 %	6 %	75 %	25 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 85 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и учителя-логопеда.

В 2025 году МБДОУ ЦРР детский сад № 6 выпустил в школу 38 воспитанников.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ ЦРР детский сад № 6 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО,

что говорит о хорошей оценке воспитанников, идущих в 1 класс.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения сезонных инфекционных заболеваний, администрация МБДОУ ЦРР детский сад № 6 в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 учитель-логопед;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 10 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников:

2025 год	
Высшее	4 человека
Средне-специальное	10 человек

Распределение педагогов по категориям:

С высшей квалификационной категорией – 10 педагогов

Первая квалификационная категория – 2 педагога

Прошли соответствие занимаемой должности – 2 педагога

Укомплектованность ДОУ педагогами составляет 100%.

Количество педагогов имеющих профессиональное образование:

Высшее	Среднее - профессиональное.
34 %	66 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В 2025 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации на темы: «Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»; «Организация обучения и воспитания: универсальные педагогические компетенции»; «Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста»; «Точная реализация задач и достижение целей ФОП ДО посредством применения современных методических и практических компетенций педагогов по всем образовательным и воспитательным областям»; «Формирование и развитие читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»; «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»;

Важнейшим направлением методической работы ДОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации, посещение районных методических объединений, районного Форума образовательных инициатив. Ежегодно каждый педагог посещает РМО, кроме того, педагоги принимают участие в проведении РМО на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 6 – проводят открытые мероприятия в соответствии с темой, делятся опытом своей работы. Проведены открытые районные мероприятия:

Ноябрь 2025 года – РМО воспитателей старших групп. ОД с детьми на тему «Путешествие в страну цифр» (математическое развитие) провела Попова Н.И., игры по развитию математических навыков представила Морозова Л.А.

Декабрь 2025 года – РМО воспитателей вторых младших групп. ОД с детьми на тему: «Я познаю мир» (познавательное развитие), провела Морозова Л.А.

В 2025 году педагоги МБДОУ ЦРР детский сад № 6 приняли участие в мероприятиях различного уровня, таких как: креативный марафон-практикум «Каникулы Бонифация», региональный конкурс «Методический прорыв: детский сад будущего», межрегиональный форум «Шаг в будущее», марафон – практикум «Августейшее ЛЕТО», Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» - 2025 в Приморском крае, Весенний патриотический марафон среди команд Пожарского муниципального округа в рамках проекта «Патриот и гражданин: Весна Победы» и другие.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель), группах Детского сада. В метод. кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Однако некоторые пособия (картины для рассматривания) требуют обновления, так как срок их эксплуатации истек. Также необходимо пополнение программного обеспечения для цифровизации воспитательно-образовательного процесса. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения

и развития детей.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, но есть необходимость в обновлении – длительный срок использования проектора (более 10 лет);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов будет запланировано.

В 2025 году педагоги МБДОУ ЦРР детский сад № 6 разработали образовательные программы в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО, проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ ЦРР детский сад № 6 непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

- Музыкальный зал - 1;
- Физкультурный зал - 1;
- Медицинский кабинет - 1;
- Методический кабинет - 1;
- Групповые помещения – 7;
- Кабинет учителя-логопеда- 1;
- Кабинет педагога-психолога- 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана *развивающая предметно- пространственная среда*, отвечающая требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Однако большинство групп оборудовано стационарными центрами для сюжетно – ролевых игр, что ограничивает развитие инициативы и творчества воспитанников, в связи с этим в дальнейшем планируется постепенный переход на более современное оснащение групповых помещений мобильными модулями. В подготовительной группе, группах старшего и среднего дошкольного возраста созданы центры экспериментально – исследовательской деятельности, где воспитанники как совместно с педагогом, так и самостоятельно проводят опыты, экспериментируют, изучают свойства предметов. В 2026 году планируется пополнение данных центров соответствующим оборудованием.

Центры познавательного развития насыщены настольно – печатными играми, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера. В достаточном количестве имеются игры на составление логических цепочек, головоломок, ребусов. В центрах строительно – конструктивных игр имеются наборы разных видов конструкторов с различными способами крепления, схемы – рисунки, карты для формирования способности к моделированию,

самостоятельному созданию чертежей.

МБДОУ ЦРР детский сад № 6 реализует краевой проект по усовершенствованию предметно-пространственной среды детского сада «Лукоморье». Благодаря данному проекту в 2025 году в детском саду были оснащены: Музей «Истоки», состоящий из 5 блоков: «ВОВ и СВО», «Наш родной Пожарской район», «Малочисленные народности Пожарского района», «Русская изба», «История предмета»; Космическая лаборатория и мультстудия. Оформлены такие предметно-пространственных зоны, как: «Красная Книга Приморского края», «ОБЖ», «Экологическая тропа», «Народные промыслы».

Материально-техническое состояние МБДОУ ЦРР детского сада № 6 соответствует действующим санитарным требованиям кустроюству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория детского сада нуждается в капитальном ремонте.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами (Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г.), проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Согласно поставленным годовым задачам в январе 2025 года был проведен тематический контроль на тему «Создание педагогических условий для эффективной социализации детей». Цель тематического контроля: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию, а также выяснить причины и факторы, определяющие качество этой работы. Тематический контроль проводился в несколько этапов - задачи: оценка планирования работы: изучение перспективных и календарных планов работы; Наличие картотеки дидактических игр и игровых упражнений на развитие социально — коммуникативных навыков дошкольников в соответствии с возрастной группой и требованиями программы; Отражение в календарных планах организации работы по социально — коммуникативному развитию дошкольников, в т.ч. по трудовому воспитанию детей; Оценка профессиональных умений воспитателя: анализ занятия, анализ профессионального мастерства воспитателя — методы, приемы, формы работы, используемые воспитателями; Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме: анализ наглядной информации для родителей по данному вопросу; Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей; Создание условий для социального развития детей, анализ предметно-пространственной среды в группах: методическое обеспечение, наличие разнообразных игр, пособий таблиц, схем, макетов, моделей, иллюстративного материала, фотоальбомы); с/р игры — наличие худ. и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей; уголки дежурств; уголки для мальчиков и девочек.

Тематический контроль был проведен в форме посещения и анализа непосредственно образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, обследования материальной базы и развивающей среды в группах. В ходе тематического контроля был сделан следующий вывод: в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 проводится работа по формированию социальной компетентности

дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию. Выявленные замечания предложено исправить в указанные сроки. Рекомендовано: воспитателям всех возрастных групп: продолжать использовать в работе вариативные формы и методы по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью; Своевременно обеспечивать сменяемость в игровых зонах для обеспечения интереса детей к сюжетно-ролевым играм, наполнить предметную среду предметами заместителями; Один раз в месяц обеспечивать сменяемость имеющейся информации в уголках для родителей во всех возрастных группах. Использовать буклеты и памятки в работе с родителями.

В январе 2025 года проходил тематический контроль на тему: «Создание педагогических условий для работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» с целью: определить уровень воспитательно-образовательной работы, выявить уровень знаний у дошкольников, выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по патриотическому воспитанию.

В феврале 2025 года проведен педагогический совет № 2 на тему: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Аналитическую справку по итогам тематического контроля «Создание педагогических условий для работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» представила заместитель заведующего по ВМР Н.Ю. Фоса;

Круглый стол: «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию» провели воспитатели – Омельченко А.Ф. и Ситниченко Л.А.

Дискуссию с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста (презентация)» представила заместитель заведующего по ВМР Н.Ю. Фоса;

Итоги взаимопосещений режимных моментов – утренний круг, вечерний круг.

Творческие отчеты педагогов по кружковой работе и самообразованию представили: Козловская С.А., кружок «Театральная палитра»; Полянская Л.А. и Мойсеева О.К. подвели итоги взаимопосещений режимных моментов в средней группе.

В апреле 2025 года проходил тематический контроль на тему: «Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе» с целью оценить качество организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ и выявить факторы, которые определяют это качество.

В мае 2025 года прошел педагогический совет № 3 на тему: «Профкомпетентность педагогов ДОУ в области применения ФОП ДО ФГОС посредством использования активных форм методической работ»

Итоги тематического контроля «Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе». Мастер-класс «Использование современных форм обучения детей дошкольного возраста- «Финансовая грамотность» провела воспитатель Попова Н.И.; интерактивную игру «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» представила Мунова А.С., воспитатель.; Учитель-логопед Васильева И.И. представила творческий отчет на тему «Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры». Мойсеева О.К. и Сорокоумова М.И. представили отчеты по кружковой работе.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив МБДОУ ЦРР детский сад № 6 старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех

возрастных группах освоена по всем направлениям.

В августе был проведен педагогический совет на тему: «Анализ деятельности ДОУ за отчетный период, обмен педагогическими идеями и находками. Определение проблем, перспектив и основных направлений развития на новый учебный год». Заместителем заведующего по ВМР был представлен «Анализ работы МБДОУ ЦРР детский сад № 6 за 2024-2025 учебный год», определены задачи педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год, подведены итоги работы МБДОУ ЦРР детский сад № 6 в летне-оздоровительный период 2025 года. Педагогами были представлены отчеты (презентации) о ходе летне-оздоровительного периода. Войцешевская А.В., заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 6 подвела итоги подготовки ДОУ к новому 2025-2026 учебному году. Решение: принятие пакета документов: план работы на 2025-2026 учебный год; учебный план; расписание непрерывной образовательной деятельности; годовой календарный учебный график; перспективные планы педагогов; планы работы кружков; планы воспитателей по работе с родителями; план работы по преемственности с МОБУ СОШ №1; планы работы с родителями воспитанников; план по самообразованию.

В ноябре 2025 года был проведен педагогический совет на тему «Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации». Заместитель заведующего по ВМР представил аналитическую справку по итогам тематического контроля «Организация работы в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 по ранней профориентации детей дошкольного возраста». Доклад «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» представила Попова Н.И. Мастер-класс для педагогов на тему: «Ранняя профориентация через нетрадиционные техники рисования в дошкольном возрасте» провела Козловская С.А. Творческий отчет по самообразованию и кружковой работе представили Полянская Л.А. и Мунова А.С.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В 2025 году воспитанники МБДОУ ЦРР детский сад № 6 принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, таких как: Всероссийские конкурсы «Осенние шедевры», «Разговоры о важном – любовь к Родине», «Лето БЕЗ опасностей», «Дыхание осени», муниципальный конкурс детских рисунков и поделок приуроченный к 80-летию Победы, конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», межрегиональный конкурс «Удыгейская легенда», межрегиональный эколого – краеведческий конкурс «На страже леса» и другие.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общие выводы по результатам самообследования.

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ ЦРР детский сад № 6 сделаны следующие выводы:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

2. План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объеме.

3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

4. Успешно реализуется система методической работы.

5. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.

6. Значительное улучшение материально - технических и социально-бытовых условий обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества условий, созданных в МБДОУ ЦРР детский сад № 6.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность, стабильность управленческой команды.

2. Профессиональная компетентность и работоспособность коллектива, достаточный профессиональный уровень педагогов, специалистов, слаженная командная работа.

Показателем результативности, слаженности работы команды детского сада является победа в конкурсе проектов «ЛидерШкола», реализуемого РОО Ассоциация приемных семей Приморского края при поддержке субсидии из краевого бюджета». Реализован мини-проект «Ярмарка педагогических идей».

3. Работа МБДОУ ЦРР детский сад № 6 по реализации инновационной модели предметно-пространственной развивающей среды «Лукоморье».

Планируемыми путями развития ДОУ на 2026 год являются следующие:

- Стратегическое планирование на 2026-2027 годы, продолжение реализации Программы Развития;
- Расширение материально - технической базы, максимально соответствующей современным условиям пребывания и развития ребенка;
- Создание совершенной системы социального партнерства;

- Обеспечение адресной информационной доступности для родителей воспитанников, получающих коррекционную помощь;
- Положительная независимая оценка качества образования в ДОУ.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 6» пгт Лучегоorsk**

N п/п	Показатели	Количество/единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 чел
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	132 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	--
1.1.3	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	112 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	132 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 чел/ 12,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел. /0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел./ 0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./ 31 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./ 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 69 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 чел./ 77 %
1.8.2	Первая	2 чел./ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 46 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	10 чел./ 77%

	работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да