**Комплексное занятие в средней группе**

**«Как ребята спасали «Развивашку».**

**Задачи:**

- развивать внимание, память, пространственное мышление, словесно-логическое и творческое мышление;

- закреплять ориентировку в пространстве;

- воспитывать целеустремленность, умение слушать воспитателя и сверстников, работать сообща;

- способствовать формированию помочь попавшим в беду;

- формировать умение выделять и объединять геометрические фигуры по одному признаку, умение составлять целое из частей.

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:** флеш-карта, интерактивная доска, набор квадратов и элементов для выкладывания квадрата, планкарта, кукла Развивашка.

В дверь стучат и передают флеш-карту.

- Ребята! Здесь, видимо, какое-то послание для нас. Давайте посмотрим.

«Здравствуйте ребята! Меня зовут Развивашка. Я живу в сказочной стране Математика. У меня случилась беда. Злой волшебник заточил меня в темницу. Мне нужна ваша помощь».

- Поможем Развивашке?

«Чтобы вы меня нашли, я нарисовал вам карту».

- Вот она, ребята. Отправляемся в путь?

На нашем путь океан. Что же нам нужно, чтобы его переплыть? Конечно лодка. Возьмем квадраты, делаем лодку.

Поплыли через океан и очутились на острове. На карте написано, что этот остров называется «Волшебный».

Перед нами квадраты двух цветов. Нам предлагается две дороги. Давайте их выложим. Дорога, которая получается длиннее, ведет нас к темнице, где находится Развивашка.

Вот и пришли мы к темнице. Но дверь у темницы закрыта. Что нам нужно, чтобы ее открыть? Правильно, ключ. (дети складывают элементы в квадрат по образцу).

- Спасибо, вам ребята, за то, что освободили меня.

- Нам пора возвращаться в детский сад.

Возьмите волшебный квадрат. Мы превратим его в самолет. Полетели.