**Педсовет от 16.01.2019г.**

**Тема: «Развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка посредством инновационных практик»**

**Цель:** ознакомление коллектива ДОУ с планом реализации проекта «Пиксель арт для детей: полезно и занимательно» в рамках работы регионального пилотного проекта «Интеллект».

**Повестка.**

1. Аналитическая часть.

1.1. Выступление заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Косовой А.В.

«Пилотная площадка» - это открытая, диагностически оснащенная система, обеспечивающая «стартовую» апробацию новых идей, моделей, программ, технологий.

Целью создания экспериментальных площадок в системе образования является осознание целей, целостных ориентаций, обновление содержания, совершенствование форм, методов образования, апробация новых передовых технологий, внедрение инновационных авторских программ педагогов.

С ноября 2018 года наш детский сад является пилотной площадкой ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» в рамках проекта «Интеллект». Творческая группа в составе Косовой А.В., зам. зав. по ВМР, Фурмановой Н.Р., воспитателя первой квалификационной категории, Сорокоумовой М.И., воспитателя высшей квалификационной категории, Ситниченко Л.А., воспитателя высшей квалификационной категории, разработала проект для реализации в ДОУ «Пиксель арт для детей: полезно и занимательно». Цель проекта: формирование пространственного и логического мышления детей дошкольного возраста посредством технологии – pixel art.

2. Практическая часть.

2.1 Знакомство коллектива ДОУ с технологией – pixel art. Фурманова Н.Р.

Pixel art, появившийся в начале 70-х и широко распространенный вплоть до 90-х годов прошлого века вид компьютерной графики, в наше время используется в узкой, но немаловажной нише мобильных устройств, обладающих экранами с низким разрешением. Особенностью этой графики является кропотливое, точка за точкой, создание изображений на уровне одного пикселя. Для работы в этой технике достаточно иметь компьютер и самый простой графический редактор*.*Пиксель Можно представить как маленькую квадратную точку, окрашенную в определенный цвет. Когда вы просматриваете фотографию на компьютере, на самом деле вы видите тысячи и тысячи пикселей. Но из-за того, что пиксели очень малы, вы этого не заметите, пока не увеличите фотографию*.* Каждое цифровое фото состоит из пикселей.

Пиксель Арт подразумевает ручное вырисовывание рисунка по пикселю, без использования автоматических фильтров, смешиваний, и использует самый простой инструмент – карандаш размером в пиксель. Применяется такая техника, в основном для рисования небольших рисунков, таких как иконки на рабочем столе, аватарки, игры для мобильных телефонов.

В детском саду пикель арт можно представить в виде рисования по клеточкам. **Рисование по клеточкам** – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, усидчивости.

Графические диктанты помогают развить внимание, умение слушать воспитателя, ориентацию в пространстве. Они также подготовят руку ребенка к письму. Научат малыша быть более внимательным. Это отличный способ развить логику, абстрактное мышление, кропотливость. С помощью этих занятий ребёнок развивает, корректирует правильность своих движений, «набивает твёрдую руку», этот навык поможет ему в школе. Графические диктанты могут с успехом применяться с пяти лет.

В рамках нашего проекта мы планируем охватить все возрастные группы. В младшем возрасте это будет ознакомление с формой и цветом при помощи игры «Цветные квадраты».

Вначале дети используют предлагаемые шаблоны и карточки в виде цветных квадратов для составления изображения, затем дети составляют изображения без использования шаблонов по образцу. Далее дети не пользуются образцами, а составляют из цветных квадратов желаемые изображения.

В старшем дошкольном возрасте дети начинают работать в тетрадях в клеточку. Такие задачи кажутся очень интересными для детей. Они – словно игра, в процессе которой ребенок наблюдает маленькое чудо: на его глазах, благодаря его собственным действиям в ячейках появляется определенный герой или предмет, страница тетради оживает.

Во время выполнения таких графических упражнений воспитывается трудолюбие, усидчивость, развивается фантазия. Дети испытывают удовольствие и радость, что непосредственно влияет на их эмоциональное состояние.

2.2 Работа в графическом редакторе.

3. Проект решения.

3.1 Объединить усилия коллектива ДОУ для реализации проекта «Пиксель арт для детей: полезно и занимательно».

3.2 Обогащать развивающую среду ДОУ пособиями, способствующими овладению технологией пиксель арт.