**Дидактическая игра «Цветные квадраты»**

**Цветовые схемы для развития мышления**

**Вид игры:** настольно-печатная, логико-математическая.

**Цель:** вызвать интерес к свободному пространственному конструированию на плоскости, ориентируясь на предложенный образец или придумывая их самостоятельно.

Задачи:   умение заполнять ряд цветными квадратами по образцу и по собственному замыслу; формирования  умения разбивать сложную задачу на несколько простых; закреплять знание основных цветов, умение сопоставлять предметы по  цвету; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, фантазию, логическое  мышление, цветоощущения; Развивать инициативу, творчество, поиск при составлении конструкций; воспитывать самостоятельность, усидчивость.
**Ход игры:**

**Вариант 1.**В этом цветовом магическом квадрате в каждом ряду по вертикали и по горизонтали должны быть расположены по четыре разных цвета. Нужно определить, какой цвет должен быть в пустой клеточке.

Для игры с магическим квадратом я использую **цветные карточки** с разным уровнем сложности. Можно продолжить  - вариантов множество.

Самые простые задания - с одним неизвестным
Есть задания, в которых 2, 3,4 неизвестных.

   

Даже с самыми старшими дошкольниками, если они не знакомы с магическим квадратом, следует начинать с самого простого уровня.

Это не сложная игра, если известны правила)))

**Вариант 2.**

* в магическом квадрате 16 клеточек
* клеточки 4-х цветов: красные, желтые, зеленые и синие
* в  каждом ряду, по вертикали и по горизонтали, должны быть все четыре цвета, каждый цвет может быть использован в ряду только один раз.
* со своими дошколятами я проговариваю вслух: "красный-желтый-зеленый-синий" (это им помогает- это дополнительные звуковые данные)
* проверяем с этой песенкой "красный-желтый-синий-зеленый" каждый ряд.
* определяем какого цвета не хватает

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 

Дети заполняют квадраты по собственному замыслу.

