**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ**

**РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №6»**

**ПГТ ЛУЧЕГОРСК**

**Математический досуг**

**«Поможем Деду Морозу построить дом».**

**Воспитатель: Маркова Т.Н.**

**Сорокоумова М.И.**

**Цель:** формирование опыта взаимоотношений и сотрудничества, расширение зоны контактов детей в пространстве д\с через разные виды деятельности. Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений с младшими и старшими ребятами.

**Задачи**

**для детей 5-6 лет:**

1. Учить располагать предметы в порядке возрастания;
2. Устанавливать соответствие между количеством и цифрой;
3. Закрепить умение ориентироваться на месте;
4. Учить определять положение предметов по отношению к себе;
5. Учить использовать в учебно - игровой деятельности Picxl Apt, выкладывать квадраты по образцу;

**для детей 3-4 лет:**

1. Продолжать учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, где много;
2. Учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрической фигуры и сравнивать знакомые предметы по величине (высокий – низкий), употреблять эти слова в речи;
3. Продолжать учить различать и называть пространственные направления (направо – налево);
4. Закреплять понятия «большой», «поменьше», «маленький»;
5. Закрепить основные цвета.

*(Ребята младшей группы входят в зал).*

- Ребята, мы пришли в наш большой зал поиграть.

Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- А еще давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними *(ребята здороваются с гостями).*

- Руководитель (зав.д\с): Извините, пожалуйста, для вашей группы сегодня утром было получено письмо.

- Спасибо! Интересно, от кого оно может быть? Чтобы узнать, надо прочитать:

У меня в стране беда

Ваша помощь мне нужна.

Приглашаю всех детей

В путь отправить скорей

К Деду Морозу вы спешите

Дом построить помогите.

«Дед Мороз»

- Дед Мороз пишет «трудные задания». Предлагаю на помощь позвать наших друзей, старшую группу. Сейчас позвоню Марине Ивановне, я уверена, они не откажутся помочь.

Воспитатель звонит: «Здравствуйте, Марина Ивановна, нам дед Мороз приготовил трудные задания, поможете?»

*В зал входит воспитатель старшей группы с детьми.*

Марина Ивановна (Воспитатель старшей группы): И где же эти трудные задания? Посмотрите внимательно конверт.

Воспитатель младшей группы: Вот, еще дописано с обратной стороны.

Когда преграды на пути преодолеете, найдите строительный материал для моего дома.

- И так, в путь. Будем дружно мы играть и друг другу помогать! Для строительного материала возьмем с собой...., что же мы возьмем? *(корзинку)*

Старшие ребята сильные, они понесут ее.

- А вот и первая преграда на пути «Река». Вода еще не сильно замерзла.

1. Как же нам пройти на другой берег?

2. Что нам поможет? *(мост)*

3. Из чего можно построить мост? *(бревна, доски, камни...)*

- Думаю, что камни на берегу нам пригодятся. Мы построим каменный мост! Камни бывают разной формы. Ребята, какие камни вы видите? *(большие и маленькие).* Они напоминают какую-то геометрическую фигуру. Какую? *(квадрат, прямоугольник).* Камни прямоугольной формы возьмут ребята старшей группы. Какие камни вы возьмете? *(прямоугольные),* а камни квадратной формы возьмут ребята младшей группы. Какие камни вы возьмете? *(квадратные).* Если класть камень к камню плотно друг к другу, то получится крепкий каменный мост через реку. И мы сможем пройти на другой берег *(уточнить, что младшие ребята строят проход через реку из квадратных камней, а рядом старшие ребята строят из больших прямоугольных камней, тогда мост получится широким).*

*На другом берегу находим короб с пиксель ардами, (детали для строительства дома деда Мороза и рисунок – схема дома).*

- А теперь проходите и за мною путь держите. Пришли мы с вами в лес, полон сказок и чудес. Елки! Сколько их? *( млад.гр. – много, старш.гр. – 6).* Какие они по высоте? *(мл.гр. – высокая-ниже – еще ниже-самая низкая).*

- Кто на ветках? *(Птички).* Сколько птичек? *(сколько елок, столько и птиц – поровну: мл.гр.)*

- Давайте уточним. *(Старшая группа пересчитывает птиц).*

- А под елочками что лежит? *(снежинки)*

- Какие они? *(белые, блестящие)*

- Сколько снежинок? *(много)*

- Укроем снежинками веточки елей – им будет теплее *(дети кладут снежинки на елки).*

*Нашли кирпичики пиксель ард.*

*Включить музыку.*

- Какая бодрая зимняя (пляска) песня, под нее так и хочется поиграть в снежки *(дети и воспитатели имитируют игру в снежки).*

- Наберите побольше снега в ладошки, и получится большой снежный ком. Бросайте, кто дальше всех!

Воспитатель мл.группы: -Ой, что-то я устала. Хоть бы лавочку или пенек на крайний случай, посидеть.

Воспитатель ст.гр.: Вот стоит пенек, на нем какой-то ..... что это ребята ? *(шар).* А вот еще такие же шары. Нет, они разные. На что они похожи? *(снежный ком).* Что можно слепить из этих снежных комьев? *(снеговика)*

*Если не отвечают, загадка:*

Мы слепили снежный ком

Шляпу сделаем на нем,

Нос приделаем и в миг

Получился.....

*Дети младшей группы строят снеговика. Уточнить: внизу самый большой, следующий поменьше и вверху – самый маленький. Если младшие ребята допустили ошибку, старшие исправляют.*

- А стрелка нам указывает направление, в какую сторону идти. Куда пойдем направо или налево? *(находят кирпичики – строительный материал для дома Деда Мороза).*

- Вот какой путь пришлось нам преодолеть, чтобы найти, где живет Дед мороз. Конечно, его нет, у него много дел, готовиться к Новому году, нас он же не встретил, строим дом без него*. (дети 2 мл.группы сели)*

- Ребята, синие квадраты, это цвет дома. *(Воспитатель старшей группы дает ребятам ориентир. Дети по одному подходят и прикрепляют квадраты синего цвета, а затем зеленые – это крыша).*

- Дом Деда Мороза готов. Мы помогли Деду Морозу. Можно возвращаться и писать письмо с пожеланиями, а дед Мороз их постарается выполнить.